Witam Gwiazdki☺

 ****

**Temat : Moje podwórko.**

**Witamy wszystkich w pierwszym tygodniu astronomicznego lata☺**

Informacja dla Rodziców:

Szanowni Państwo, w tym tygodniu tematem naszych zajęć będą zabawy i aktywności podwórkowe. Proszę o pomoc w wypełnianiu przez dzieci kart pracy cz. 4 str. 74-78.

Dzieci mogą także korzystać z wyprawki plastycznej i wybrać interesującą pracę plastyczną zgodnie z tematem.

1. Zabawy ruchowe z piłką ;

-spacer z piłką

- dziecko maszeruje z piłką w dowolnym kierunku, trzymając piłkę w określony sposób : oburącz przed sobą , oburącz nad głową , na prawej dłoni , na lewej dłoni.

- wysoko – nisko : kiedy podnosimy piłkę do góry - dziecko skacze wysoko, kiedy dajemy w dół – dziecko robi przysiad.

 - prawa – lewa : dziecko porusza się po pomieszczeniu przemieszczając piłkę tylko za pomocą nogi – najpierw prawej , a potem lewej.

 - wymiana piłek : rzucamy piłkę do dziecka stojąc w odległości około dwóch metrów od niego ,dziecko próbuje złapać i potem celnie odrzucić. Można też turlać piłkę po podłodze.

 - celny rzut: dziecko próbuje wrzucić piłkę do określonego celu.



 2. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „ Podwórko”.

 Na naszym podwórku Jest piasek , łopatka,

 Wspaniała zabawa, i wiele foremek,

 Jest ławka , huśtawka są piłki , skakanki,

 I zielona trawa. Czerwony rowerek.

 Tutaj się bawimy,

 Zapraszamy gości

 Bo wspólna zabawa

 To mnóstwo radości.

1. Rozmowa na temat wiersza :

- co znajduje się na podwórku ?

- co robimy na podwórku ?

 3. Zabawa ruchowo – naśladowcza „ Zabawy na podwórku”.

 - dziecko naśladuje zabawy na podwórku np. jazdę na rowerze, budowanie z piasku, bieganie.

 4. Osłuchanie z piosenką „ Rowerowa piosenka”./sł. I muz. J . Kucharczyk/

<https://www.youtube.com/watch?v=ud-8KeE2AKY>

I. Kiedy spojrzę na ulicę, jadą piękne samochody,

 Autobusy i tramwaje śpieszą wciąż .

 Po błękitnym, czystym niebie samoloty mkną przed siebie

 I pociągi pędzą z wszystkich świata stron.

 Ref: A ja swoim rowerem

 Zwiedzę cały świat;

 Lubię , kiedy w uszach gwiżdże wiatr.

 Mijam pola, lasy

 I podziwiam wciąż

 Jaki piękny jest ten świat.

II. Komu śpieszy się , to proszę, może łatwo mnie wyprzedzić

 Mnie nie śpieszy się w ogóle nic a nic

 Bardzo wolno pedałuję, z przerzutkami nie szarżuję,

 Bo przyjemnie jechać tak jak ja.

 Ref: A ja swoim rowerem…

5. Rozmowa na temat piosenki :

- Co jeździ po ulicach ?

- czym jeździ chłopiec ?

- opisywanie wyglądu roweru, nazywanie części, z których składa się rower.



6. Zabawa ruchowa „ Jazda rowerem”.

 - dziecko leży na podłodze na plecach , naśladuje pedałowanie , mówi z nami rymowankę:

 Jedzie rowerek na spacerek – raz, dwa , trzy / klaszczą trzy razy/

 Na rowerku pan Pawełek – raz , dwa, trzy / klaszczą trzy razy/

7. Zabawa „ Co jest takie ?”

 - podajemy dowolne przymiotniki :

 zimny jak / dziecko dopowiada / …. np. lód

ciepły jak ……….

szybki jak ……

duży jak……

wolny jak ……..

pachnący jak …..

8. Babki z piasku – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

 Idziemy z dzieckiem do piaskownicy na placu zabaw. Zabieramy ze sobą foremki, grabki, łopatkę i wiaderko. Dziecko wybiera sobie foremkę i robi pięć babek z piasku. Liczymy z dzieckiem kolejno dotykając każdą babkę. Następnie podajemy zadania a dziecko ilustruje je za pomocą babek z piasku i podając rozwiązania.

- Ania zrobiła trzy babki z piasku/dziecko robi trzy babki/. Potem zrobiła jeszcze jedną babkę / dziecko robi jedną babkę/. Ile teraz ma babek ? / dziecko liczy/.

- Tomek zrobił dwie babki z piasku. /dziecko robi dwie babki/. Potem zrobił jeszcze trzy babki. /dziecko robi jeszcze trzy/ Ile babek z piasku ma teraz Tomek?/ dziecko liczy.

- Lenka zrobiła pięć babek z piasku. /dziecko robi pięć babek/. Ale przyszedł Mikołaj i zniszczył jej dwie babki/ dziecko rozsypuje dwie babki/ Ile babek zostało Lenie?

- Bartek zrobił pięć babek z piasku/ dziecko robi znów pięć babek/. Cztery babki niechcący rozdeptał.

/rozsypują cztery babki/. Ile babek zostało Bartkowi ?

9. Zabawa twórcza, uspokajająca – „chciałbym być motylem”.

 Dziecko siada lub kładzie się na kocyku na trawie, zamyka oczy i słucha, a my opowiadamy.

 Jesteś motylem. Siedzisz sobie na pięknym kwiatku, i tak jak inne motyle odpoczywasz po długim locie. Ciepły, delikatny wiatr głaszcze twoje ciało. Słońce ogrzewa twoje skrzydełka. Siedzisz sobie cicho i wsłuchujesz się w miły szum wiatru. Wiatr żegna się z wami i powoli ucicha. Powoli otwierasz oczy . Słyszysz muzykę , która zaprasza cię do tańca. Wstajesz i przez chwilę jak motylek leciutko latasz. Muzyka milknie, a ty powoli siadasz na swoim kwiatku.

 10. Szukanie motylków. Wybieramy się z dzieckiem na spacer / może być park, łąka lub działka/.

 Na pewno są tam piękne motyle. Próbujemy je oglądać w locie lub na roślinach, jak usiądą. Dziecko opisuje jakiego koloru są te motyle.

 11. Praca plastyczna „ Kolorowe motyle”. /potrzebne będą farby, gąbka ,woda/

 Dajemy dziecku kartkę z konturami motyla. Zadaniem dziecka jest pomalować go farbami za pomocą gąbki, tak, aby ten motyl był jak najbardziej kolorowy.



12. Zabawy językowe. Dziecko kończy zdania :

 - Ala robi babki z ………

 - Olek i Marek grają w ……..

 - Lenka zjeżdża ze ………

 - Antek jeździ na ……….

 - Na podwórku najbardziej lubię …

13.Wyjście z dzieckiem na podwórko lub na pobliski plac zabaw, nazywanie sprzętów, które się tam znajdują.

 14. Ustalenie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń, znajdujących się na placu zabaw.

 - Czekamy cierpliwie w kolejce np. na zjeżdżalnie.

 - Zjeżdżamy ze zjeżdżalni na siedząco.

 - Bawimy się swoimi zabawkami.

- Piasek sypiemy tylko do foremek i wiaderka.

- Omijamy huśtawki, gdy ktoś z niej korzysta.





**Miłej zabawy !**

**p. Anetka**