**Drodzy Rodzice i Dzieci!**

**Miło Was powitać w kolejnym tygodniu nauki zdalnej.**

**Witam moje Gwiazdki ☺**

W tym tygodniu nauczymy się co to znaczy być przyjacielem przyrody.

Informacja dla Rodziców:

Szanowni Państwo, w tym tygodniu tematem naszych zajęć będzie odpowiedz na pytanie co to znaczy być przyjacielem przyrody. Proszę o pomoc w wypełnianiu przez dzieci Kart Pracy cz.4, str. 12 -19 . Poznajemy też nową literkę. Dzieci mogą także korzystać z wyprawki plastycznej i wybrać interesującą pracę plastyczną zgodnie z tygodniowym tematem.

Kochane Gwiazdeczki, czy znacie powiedzenie:

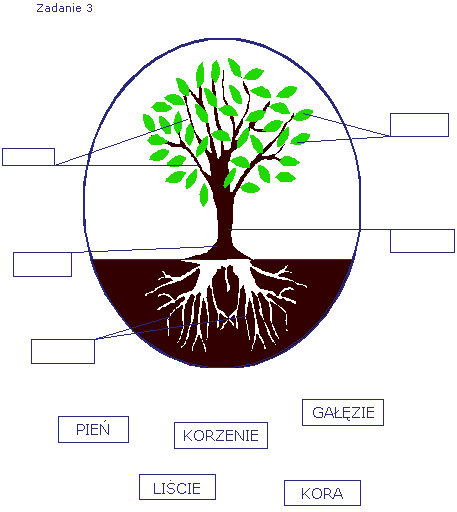
**Lasy to płuca Ziemi**

Mówimy tak dlatego, że lasy produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają powietrze, a drzewa iglaste wydzielają olejki eteryczne.

Przypomnijmy sobie jak zbudowane jest drzewo:

A teraz samodzielnie wykonajcie zadanie, umieszczając nazwy części

drzewa na właściwe miejsce



Obejrzyjcie teraz plansze i powiedzcie *Jak należy dbać o las i jego mieszkańców, a jak nie wolno się zachowywać?*







Pamiętajcie:



A teraz zastanówmy się *Co zanieczyszcza powietrze?*

Oglądając każdy obrazek powiedzcie TAK lub NIE

Tak – oznacza, że pokazana rzecz ma wpływ na zanieczyszczenie powietrza

Nie – oznacza, że pokazana rzecz nie zanieczyszcza środowiska



















A teraz czas na piosenkę

. ZoZi zaśpiewa wam o segregowaniu śmieci.”

<https://www.youtube.com/watch?v=61qEwdxUom8>

„Świat w naszych rękach”

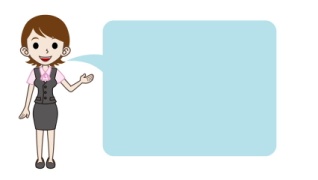
Ci co lubią segregację  
Otóż oni mają rację  
Gdy w osobne pojemniki  
Lecą papier, szkło, plastiki  
  
Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat  
  
A recykling trudne słowo  
Chodzi o to by na nowo  
Z naszych śmieci zrobić coś  
Papier, plastik albo szkło  
  
Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat

Więc dorośli oraz dzieci  
Posłuchajcie  
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś  
Żeby jutro dobrze żyć

W piosence pojawiło się trudne słowo: RECYKLING. Oznacza to, że niektórych rzeczy wcale nie musimy wyrzucać tylko wykorzystać je ponownie. Zobaczcie





A teraz porozmawiamy o segregowaniu śmieci.

Segregacja odpadów czyli śmieci to zbieranie ich do odpowiednich pojemników z podziałem na rodzaj materiałów, z których zostały wyprodukowane. Posegregowane odpady trafiają do **sortowni**, gdzie odpady z danego pojemnika zostają podzielone na różne rodzaje np. różne kolory szkła. Po czym poddawane są recyklingowi czyli zostają przetworzone, a z uzyskanego w ten sposób materiału stworzony zostaje nowy produkt. Zobaczcie jak to działa.







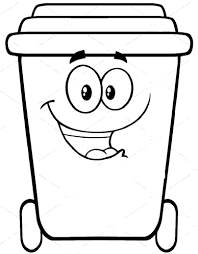


A teraz czas na zadanie plastyczne

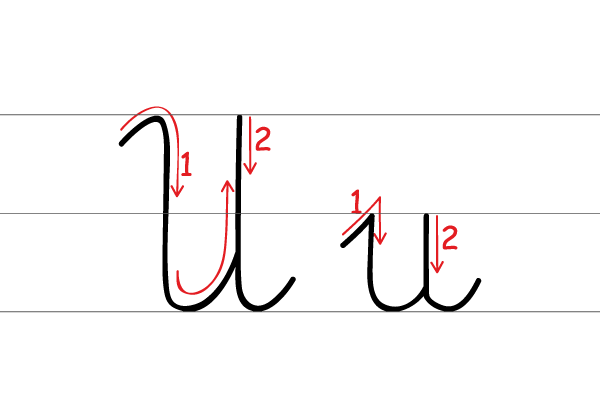
W wyprawce plastycznej znajdziecie kartę nr 21. Wykorzystajcie ją do zrobienia kolorowych pojemników na odpady według instrukcji. Następnie z gazetek promocyjnych, które z pewnością znajdziecie w domu wytnijcie produkty w różnych opakowaniach i przyklejcie je do odpowiednich pojemników, które wcześniej zrobiliście. Zobaczcie jak powinno to wyglądać.



Możecie także zrobić wydzierankę. Użyjcie kolorowego papieru do wyklejenia wesołego pojemnika na śmieci.



W tym tygodniu poznajemy literę u,U

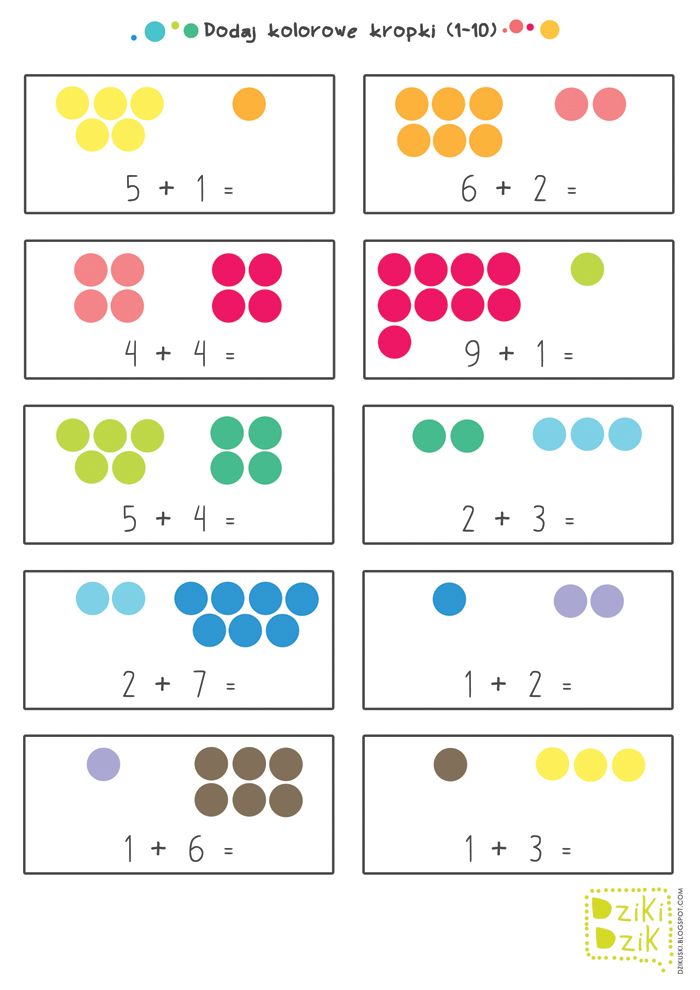


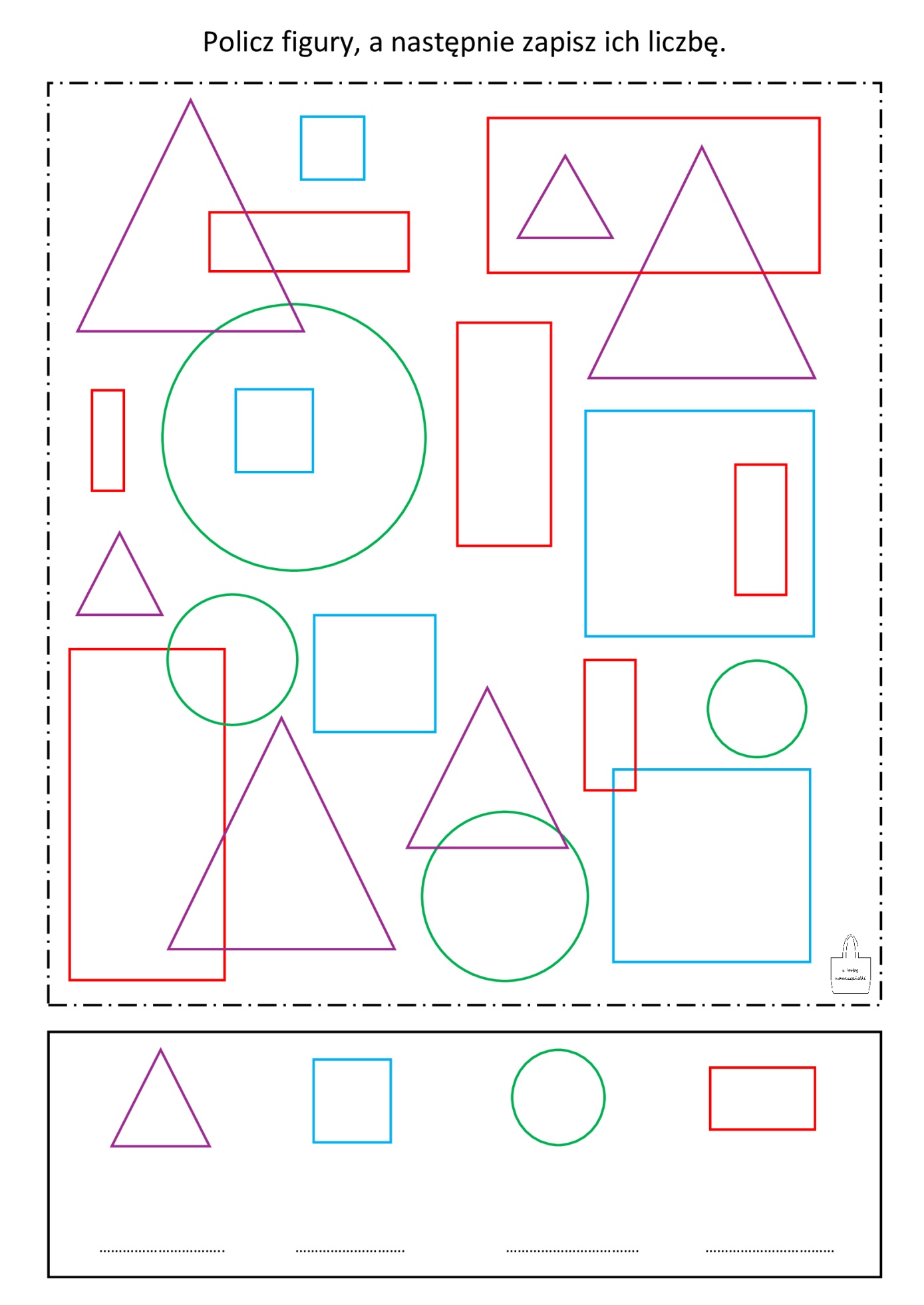
Uzupełnijcie swoje książeczki:

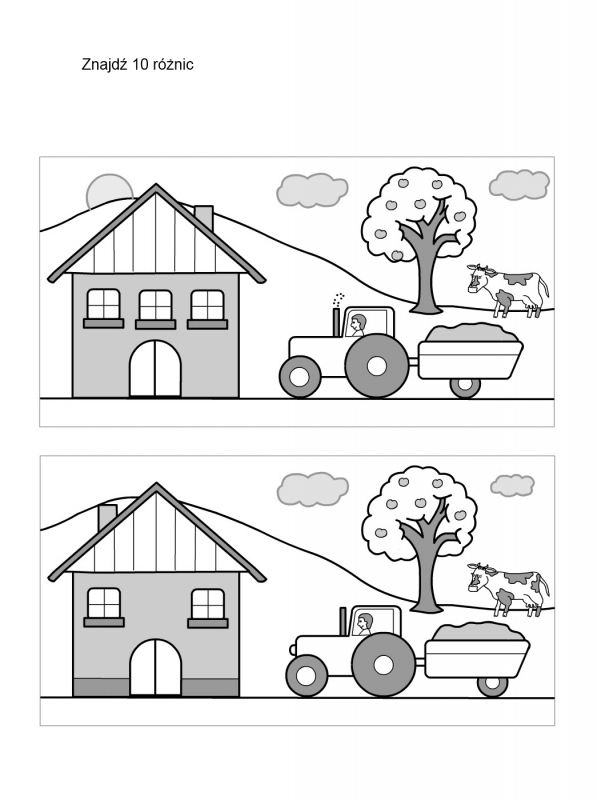
Turkusowa str. 34-39

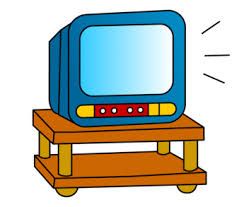
Różowa str. 58-59

A teraz poćwiczymy liczenie







Pooglądajcie teraz bajeczkę

„ Ekologiczny dom”

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

i odpowiedzcie na pytanie: Co robi rodzina Ekomalińskich, aby chronić naszą przyrodę? Podajcie 5 odpowiedzi.



A teraz proponuję zabawę w Małego Ogrodnika

Do założenia hodowli cebulkowej potrzebne będą: mała doniczka lub plastikowy kubeczek, ziemia i zwykła cebula ( najlepiej dymka). Napełnijcie doniczkę ziemią, włóżcie do niej cebulkę, tak do połowy i podlejcie. Postawcie doniczkę na parapecie i regularnie podlewajcie każdego dnia. Obserwujcie jak wyrasta wam pyszny szczypiorek. Możecie go zrywać na kanapkę. Smacznego.



Zabawy ruchowe

*Rzucamy szyszkami.*

Dzieci na niby spacerują po lesie, co pewien czas podnoszą szyszkę i rzucają nią z dużym zamachem jak najdalej.

*Przedzieramy się przez leśne zarośla.*

Dzieci poruszają się na czworakach między wyobrażonymi zaroślami, co pewien czas prostują się i maszerują do przodu

*Piłujemy drzewo.*

Dziecko stoi w parze z rodzicem, twarzą do siebie. Podają sobie ręce i naprzemiennie przeciągają je do przodu i do tyłu, z równoczesnym pochylaniem i odchylaniem tułowia – naśladują piłowanie drzewa.

*Kwiatek rośnie.*

Dziecko siedzi „po turecku”. Tułów pochyla do przodu, dłonie układa na podłodze. Na hasło: *Kwiatek rośnie*, dziecko powoli prostuje tułów. Na hasło: *Kwiatek wyciąga się do słońca* – wyciąga ręce jak najwyżej. Na hasło*: Kwiatek więdnie*, powoli wraca do pozycji wyjściowej.

*Leśne echo.*

Rodzic wyklaskuje lub wytupuje dowolne rytmy, a dziecko powtarza je jak echo.

*Ziemia, woda, powietrze.*

Dziecko stoi zwrócone twarzą do rodzica. Na hasło: Ziemia – dotyka dłońmi podłogi, jednocześnie przykucając. − Na hasło: Woda – chwyta się dłońmi za kolana. − Na hasło: Powietrze – wskazuje przestrzeń nad głową. Rodzic podaje hasła w różnej kolejności.

Tęsknie za Wami, uważajcie na siebie.

Pani Anetka