Drodzy Rodzice! Kochane Dzieciaki!

W tym tygodniu pobawimy się w odkrywanie tajemnic nauki☺



**Każdy z Was może być naukowcem!!!**

**Dużo zdrówka dla Wszystkich.**

A więc zaczynamy.

1.Zagadka:

***Służy do picia, służy do mycia.***

***Bez niej na Ziemi nie byłoby życia.  –WODA***

***2.*** „Kim jest Naukowiec?” - próba odpowiedzi na pytanie czym zajmuje się naukowiec, jak wygląda jego praca, co jest mu potrzebne do pracy:

**Naukowiec**, uczony – człowiek pracujący naukowo, ekspert w pewnej dziedzinie nauki, stosujący w prowadzonych przez siebie badaniach odpowiednie metody naukowe, osoba „poszukująca odpowiedzi na pytania, na które dotychczas nikt nie odpowiedział, za pomocą metod umożliwiających udowodnienie odpowiedzi”.

3. Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw badawczych – Rodzic wspólnie z dzieckiem ustala i omawia zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas eksperymentów. Dziecko pod nadzorem rodzica poznaje zapach octu i określa, czy jest przyjemny.



4. Doświadczenie 1

„Gumowe jajko, czyli co potrafi zdziałać ocet”

Obserwacja interakcji jajka z octem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Potrzebujemy: naczynie, ocet, jajko |  |  |

**Wykonanie doświadczenia:** Do wysokiego naczynia wlewamy ocet. Umieszczamy   
w nim surowe jajko i rozpoczynamy obserwację. Niemal od razu na powierzchni jajka pojawiają się niewielkie bąbelki -  gdy dochodzi do interakcji z octem, powłoka jaja zaczyna się rozpadać i uwalnia się przy tym dwutlenek węgla.

**Wniosek:** Po włożeniu jajka do octu, rozpoczyna się reakcja. Kwas octowy rozpuszcza skorupkę jajka, a jajko po ok. 10 godzinach staje się elastyczne. Pozostaje jedynie wyraźna, nienaruszona błona zewnętrzna. Jest dość delikatna, dlatego z jajkiem wciąż należy się obchodzić ostrożnie.  **Jajko zachowuje się jakby było z gumy.** Co ciekawe, gdy porównamy nasze jajo z kolejnym świeżym jajkiem, okaże się, że jajko, na którym zostało przeprowadzone doświadczenie, jest większe!

<https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLLmg>

**Pamiętajmy, że jajko wyciągnięte z octu nie nadaje się do spożycia!!!**

****

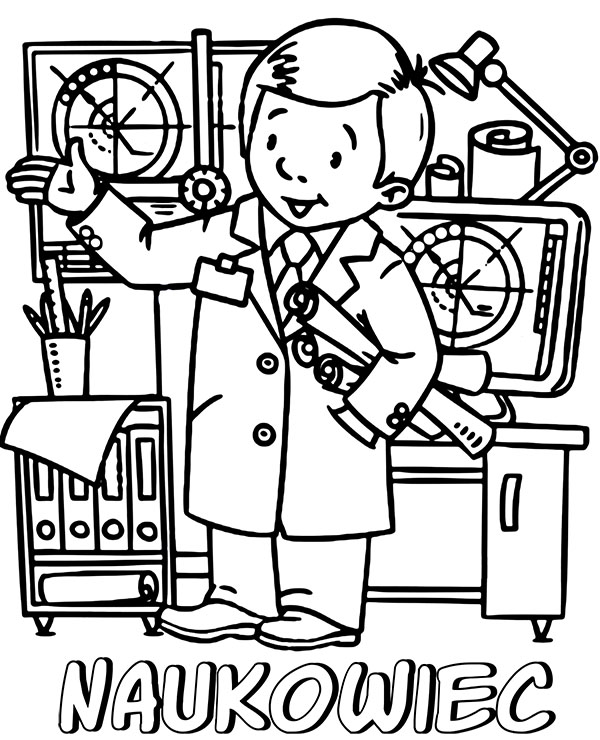
**5. Doświadczenie 2**

Zabawa badawcza „Kolorowe wulkany”:

1. Szklane naczynia ustawiamy na tackach.   
   2.   Nalewamy do nich ocet (1/5 - 1/3 objętości).   
   3.   Odliczamy razem z dziećmi i dodajemy sodę (1 kopiastą łyżeczkę do każdego z naczyń) i obserwujemy kipiący wulkan.   
   4.   Do naczyń warto dodawać barwniki - przy każdym powtórzeniu tego eksperymentu inny. W ten sposób możemy ćwiczyć z dziećmi jak mieszają się kolory.   
   5.  Warto dodać też dodatkowy składnik, np. płyn do naczyń i mleko, porównać efekty - w czym piany są do siebie podobne, a czym się różnią przy poszczególnych wariantach?



**6. Pokoloruj rysunek**



**7. Doświadczenie 3.**

**Zabawa badawcza „Co jest słodkie, a co słone?”**.

Potrzebne będą :

* dwie szklanki wody,
* dwie łyżeczki,
* sól,
* cukier.

Dziecko wsypuje produkty do kolejnych szklanek i miesza je łyżeczkami. Rodzic pyta o to, dlaczego jego zdaniem cukier i sól zniknęły. Dziecko próbuje powstałych roztworów, określając ich smak.

**8.**Zakończenie - zabawa ruchowa „Ogień – burza – powietrze”:

Rodzic włącza energiczną muzykę, do której dzieci tańczą.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sneud1Aw99A>

W trakcie zatrzymania muzyki☺

* na hasło „ogień” dzieci siadają na krzesełka,
* na  hasło „burza” dzieci muszą jak najszybciej się położyć,
* na hasło „powietrze” dzieci powinny zastygnąć w bezruchu.

Miłej zabawy☺☺☺