Uprzejmie proszę Rodziców  dzieci z grupy KRASNOLUDKI o wykorzystanie przysłanych materiałów do pracy z dziećmi w tym tygodniu.

Informacja dla Rodziców:

Szanowni Państwo, w tym tygodniu rozmawiamy o ptakach, które powracają do nas na wiosnę. Proszę o pomoc w wypełnianiu przez dzieci Kart Pracy cz.2, str.8,9,10 oraz z książki str. 56-57 . Z wyprawki plastycznej karta nr 25 Pan Bocian

Blok tematyczny : „ Wiosenne powroty ptaków”

1. Utrwalenie piosenki pt.”Wiosna tuż ,tuż”

<https://www.youtube.com/watch?v=EXKUwB5d21I>

- zadanie dziecku pytania: ile nazw ptaszków zapamiętało z tej piosenki.

- jeśli dziecko ma problem, słuchamy jeszcze raz i liczymy z dzieckiem.

-dziecko powinno wymienić 5 nazw ptaków, wstępujących w tekście;

skowronka, bociana, jaskółkę, szpaka i kosa.

1. Pokazanie dzieciom zdjęć tych ptaków, omówienie ich wyglądu, utrwalenie nazwy każdego z nich .



Jaskółka



Szpak



Kos



Skowronek



Bocian

1. Rozwiązywanie zagadek ;
2. Pióra ma biało-czarne, a nogi czerwone,

Zmykają przed nimi żabki, ciężko przestraszone. (bocian)

1. Ptaszek ten nie za duży, nie stoi na półkach,

Nie wiem, czemu robi kółka, to wiadomo, że to …..[jaskółka]

1. Dźwięczy pod niebem ten mały dzwonek

 tak śpiewa tylko mały ……..[ skowronek]

1. Dmuchanie piórek (albo malutkiego kawałka kartki) – ćwiczenia oddechowe:

Dziecko kładzie piórko na rękę, dmucha z całej siły,aby poleciało jak najdalej.

1. Oglądanie krótkiego filmiku o ptaszkach, zapoznanie z innymi ptaszkami żyjącymi w Polsce.

<https://www.youtube.com/watch?v=TIWO6PVNWrA>

1. Zabawy matematyczne” Bocian i żabki.”

Dziecko z pomocą dorosłego wycina sylwety bocianów i żabek.





 Po wycięciu przelicza, ile bocianów i ile żabek wycięło.

 Następnie przygotowuje kawałek materiału w kolorze niebieskim /chusta, apaszka, może być też papier/ imitującego jezioro.

 Potem słucha opowiadania i wykonuje polecenia .

Pośród kwiatów i traw na łące był sobie staw. W stawie mieszkają zielone …? /żabki/

Teraz jest ich tam dwie. / dziecko kładzie 2 żabki do stawu./ Liczą ; jeden , dwa./

Po chwili dołączyły do nich kolejne dwie żabki./ dziecko dodaje 2 żabki do stawu/

Ile teraz jest żabek w stawie? Dziecko liczy ; jeden dwa , trzy , cztery/

 Na trawie poza stawem siedziała sobie jedna żabka. Nagle nadleciał bocian i ta żabka wskoczyła do stawu. Ile teraz jest wszystkich żabek w stawie? /dziecko przelicza żabki do 5/. Kiedy bocian już sobie poleciał ze stawu wyszły dwie żabki. Ile zostało w stawie żabek? /3/ Dziecko przelicza żabki ;jeden, dwa, trzy.

1. .Zabawy matematyczne. „Porównywanie liczebności zbiorów”

 Pomoce; wycięte sylwety pięciu żab i pięciu bocianów , dwie pętle / może być sznurek, wstążka itp./ Rozsypujemy na podłodze wszystkie żabki i bociany. Zadaniem dziecka jest posegregowanie tych zwierząt, żabki do jednej ,a bociany do drugiej pętli. Po tym zadaniu dziecko przelicza żabki/5/ i bociany /5/ . Zadanie dziecku pytania ; czego jest więcej , bocianów czy żabek? Dziecko ma odpowiedzieć, że jest tyle samo. Następnie zabieramy z jednej pętli np. dwa bociany i pytamy czego jest więcej teraz. I tak możemy się bawić dłużej, za każdym razem przeliczając do pięciu./ Mniej, więcej, tyle samo/.

7.Zabawa ruchowa ; skaczemy jak żabki.

1. Zabawa plastyczna - kolorowanie jaskółki



 9.Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence znanej z poprzedniego tygodnia „ Kle, kle ,boćku”.

 <https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

 Dziecko śpiewa i naśladuje lot bociana.

10. Ćwiczenia ortofoniczne z zastosowaniem wiersza J. Tuwima pt. „Ptasie radio”

<https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4>

 - słuchanie wiersza, naśladowanie odgłosów ptaków np.;

„ Halo! O, halo lolololo!

 Tu tututututu

 Radio, radijo, dijo, ijo,ijo,

Tijo, trijo, tru, lululu

 Pio piopijololololo

Ploploploploplo halo !”

15. Niespodzianka

https://bit.ly/2UCc9gP

 Dotknij ptaszka a on Ci zaśpiewa.