**Kochane Dzieciaki☺ Drodzy Rodzice☺ **

**Witam serdecznie w kolejnym tygodniu nauki zdalnej.**

**Temat: Majowe Święta. Symbole narodowe.**

1.Osłuchanie z fragmentem wiersza W. Bełzy „Katechizm polskiego dziecka.”

- Kto ty jesteś?

- Polak mały.

Jaki znak twój ?

- Orzeł biały.

Gdzie ty mieszkasz?

- Między swymi.

W jakim kraju?

- W polskiej ziemi.

Czym ta ziemia?

- Mą Ojczyzną.

Czym zdobyta ?

- Krwią i blizną.

Czy ją kochasz?

- Kocham szczerze.

A w co wierzysz?

- w Polskę wierzę.

2. Wspólne oglądanie filmu „ Polak mały”

http:/ipn.znadplanszy.pl/2015/04/08/polak-maly-za–darmo/

Rozmowa na podstawie filmu dla dzieci „Polak mały”.

- Kraj , w którym mieszkam to…….

- Godło Polski przedstawia ……….

- Flaga Polski ma dwa kolory : ……………

- Gdy słyszymy hymn stajemy na ……….

- Nasze symbole narodowe to: …………

3. Znaczenie symboli narodowych w życiu każdego Polaka;

-- powinny się kojarzyć z dumą i zadowoleniem z faktu, że jesteśmy Polakami

-- symbolizują wolność i niepodległość naszego kraju i jego mieszkańców.

-- symbolizują całą historię naszego kraju.

4. Godło narodowe



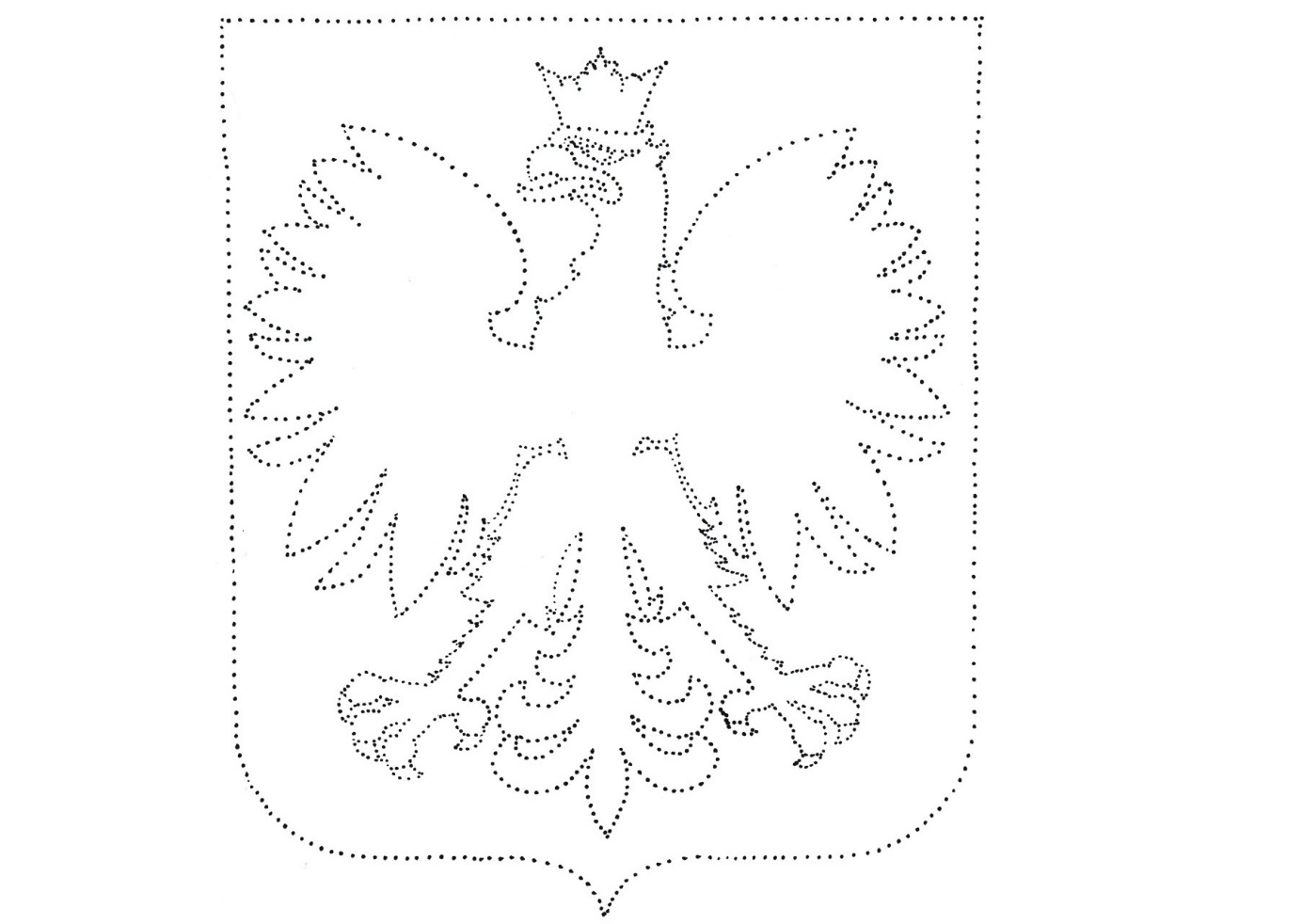
Skąd wzięło się godło?

Krótka legenda o Lechu, Czechu i Rusie.

Dawno temu trzech braci Lech, Czech i Rus wyruszyło na poszukiwanie nowych ziem dla siebie i swojego ludu. Wiele dni przedzierali się przez puszczę. W końcu dotarli nad jezioro. Tam, na tle czerwonego, zachodzącego słońca ujrzeli lecącego z rozpostartymi skrzydłami białego orła. Lecha tak bardzo zachwycił ten widok, że postanowił osiedlić się w tym miejscu. Wybudował tam gród , który nazwał Gnieznem. Za symbol swojego ludu przyjął białego orła na czerwonym tle.



5. Praca plastyczna –godło Polski



6. Dokończ zdania;

- Orzeł to duży i drapieżny ……………/ptak/

- Ma szpiczasty ………… /dziób/ i ostre , zakrzywione………/szpony/.

- Jego ciało pokryte jest białymi ……../piórami/.

- Ma rozłożyste ,duże ……….. /skrzydła/

7. Hymn Narodowy <https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywoo>

- Słuchanie czterech zwrotek hymnu „ Jeszcze Polska nie zginęła” w postawie na „baczność”

- Śpiewanie przez dziecko refrenu .

- Wyjaśnienie dzieciom ,dlaczego w tej postawie śpiewamy nasz hymn.

- Zwrócenie uwagi na to, kiedy śpiewamy hymn / przy różnych uroczystościach państwowych, patriotycznych, sportowych wydarzeniach itp…./

8. Konstytucja 3 Maja.



Maszerowanie po kole do pieśni „ Witaj majowa jutrzenko…”, nawiązującej do Konstytucji 3 Maja.

9. Przeczytanie fragmentu opowiadania dla dzieci „ Konstytucja 3 Maja”;

….-Trzeciego maja zwołałem naradę przy ławce dziadka.

-Musimy ustalić podział obowiązków – oznajmiłem, gdy cała Paczka zgromadziła się już wokół ławki.

- Znowu trujesz - jęknął Malinowski.- Co ty się ostatnio taki porządny zrobiłeś ?!

- Po prostu pamiętam , jaki problem był ze sprzątaniem dwa dni temu.

- Jaki znowu problem ? –oburzyła się Jagoda. – Przecież sprzątnęliśmy. W końcu.- Wiem, że sprzątnęliście, tyle tylko, że dziś znowu jest bałagan.

Ciągle jest coś do zrobienia i nigdy nie wiadomo, kto ma coś z tym zrobić.

Gdyby każdy za coś odpowiadał, nie musiałbym truć.

- Jeśli mowa o truciu, to może ustalimy nie tylko nasze obowiązki, ale też dni laby – zaproponowała Jagoda.

- Prawa i obowiązki ! – zawołał zachwycony Wiktor. Wspaniale !

Napiszmy KONSTYTUCJĘ naszej Paczki.

A co to jest ta Konstytucja ? – zapytała Malwina.

- KONSTYTUCJA to PODSTAWOWY AKT PRAWNY w państwie – wygłosił Wiktor.

Najważniejsza ustawa, która określa wolność obywateli, ich prawa i obowiązki i wspólną odpowiedzialność za kraj.



Kochane Krasnoludki życzę Wam miłej pracy i zabawy,

pani Gosia