Uprzejmie proszę Rodziców  dzieci z grupy KRASNOLUDKI o wykorzystanie przysłanych materiałów do pracy z dziećmi w tym tygodniu.

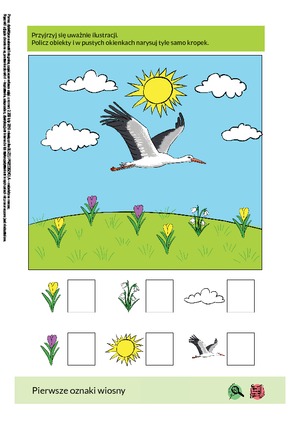
**Blok tematyczny "Wiosna tuż, tuż"**

1.Słuchanie piosenki pt. "Wkrótce wiosna"

https://www.youtube.com/watch?v=EXKUwB5d21I

rozmowa z dzieckiem nt. utworu, wyjaśnienie trudniejszych zwrotów i wyrazów.

2. Rozmowa nt. oznak zbliżającej się nowej pory roku, wykonanie ćwiczenia



3. Rysowanie z dzieckiem pogody marcowej : słoneczka, chmur, deszczu, śniegu.

4.Osłuchanie z wierszem i nauka na pamięć wierszyka D. Gellnerowej „Wiatr i chmurki'

Wiersz „Wiatr i chmurki” Doroty Gellner.  
Tam za lasem,  
Tam za górką  
Wiatr dokuczał małym chmurkom.  
Aż się chmurki  
Rozpłakały  
I deszcz padał  
Przez dzień cały.

Rozmowa na temat treści wiersza:  
-Co robił wiatr?  
-Co zrobiły chmurki?

Szukanie wyrazów mówiących o tym co robi deszcz:  
kapie, pada, leje, mży, kropi, siąpi.

Kojarzenie dźwięków z czynnościami deszczu:  
- uderzenia palcami w blat stołu - kapie, kropi,  
- przesuwanie palcami po blat stołu -siąpi, mży,  
- uderzanie drewnianą łyżką – pada,  
- mocne uderzanie drewnianą łyżką – leje.

Ilustrowanie dźwięku deszczu ciałem:  
Lekki deszcz - pocieranie dłońmi o uda,  
Silniejszy- klepanie dłońmi o uda,  
Burza-tupanie nogami.  
Tworzenie rytmów z deszczowych kropli.  
  
Ponowne słuchanie, naśladowanie głosem:  
Deszcz – kap, kap  
Ulewa – sz, sz, sz,  
Burza – bum, bum  
Wiatr – szuu, szuu, szuu,  
Wichura – wr, wr, wr, szu, szu, szu

5.Wyjaśnienie znanego przysłowia „W marcu jak w garncu"

6. Oglądanie pierwszych wiosennych kwiatów: przebiśniegów i krokusów - opisywanie ich wyglądu.





7. Praca plastyczna " Przebiśnieg" i "Krokus " - technika dowolna

