Pomoc psychologiczna, część V.

WITAJCIE KOCHANE DZIECI I RODZICE PO ŚWIETACH☺

Oto moje propozycje na kolejny czas Naszej rozłąki. Nadal zostańcie w domu!

**ĆWICZENIA SYSTEMU PERCEPCJI WZROKOWEJ.**  
1. ODCZYTYWANIE GESTÓW.  
Dzieci znajdują się w dowolnej pozycji twarzą zwrócone do Rodzica, który pokazuje szereg gestów dotyczących różnych czynności, a zadaniem dzieci jest je rozpoznać. Następnie wybrane dziecko powinno w kolejności wymienić po kolei zapamiętane gesty.  
  
2. ZACZAROWANY STOLIK.  
Dzieci stoją wokół stolika, na którym znajduje się szereg przedmiotów ułożonych w określony sposób, przykrytych chustą. Prowadzący odkrywa na jedną minutę chustę, aby dzieci mogły zapamiętać układ, liczbę oraz kształt przedmiotów. Ocenia się spostrzegawczość dzieci.   
  
3. WSPÓLNY RYSUNEK.  
Wybrane dziecko z zawiązanymi oczami rysuje na tablicy, np.: głowę kota. Drugie dziecko po przyjrzeniu się rysunkowi ma za zadanie dorysować tułów z zawiązanymi oczami, trzecie dziecko rysuje nogi, czwarte ogon. Następuje wspólne ocena rysunku.  
  
4. KOLOROWE FIGURY GEOMETRYCZNE.  
Przed dziećmi rozkłada się figury geometryczne według różnych zasad. Układy figur mogą uwzględniać liczbę, kształt, wielkość i wzajemne położenie. Terapeuta sprawdza zasady doboru figur przez dzieci.   
  
5. CZEGO BRAKUJE.  
Rodzic demonstruje dzieciom dwa przedmioty lub dwa obrazki, z których jeden jest prawidłowy, a drugi ma pewne braki. Dzieci porównują przedmioty lub obrazki, ustalają braki i określają miejsce, w które należy wstawić brakującą część.  
  
6. POZNAWANIE DOTYKIEM.  
Dzieci trzymają ręce za plecami. Każdemu z nich wkłada się do rąk mały przedmiot. Po obejrzeniu przedmiotu palcami, każdy stara się narysować rozpoznany kształt lub powiedzieć co to jest.  
  
7. CZYM SIĘ RÓŻNI, W CZYM JEST PODOBNE.  
Rodzic demonstruje dzieciom dwa przedmioty, posiadające cechy wspólne i różniące je. Uczestnicy zabawy obserwują przedmioty, a następnie podają różnice i podobieństwa.

**ĆWICZENIA SYTEMU PERCEPCJI SŁUCHOWEJ.**  
1. KWIATKI I DMUCHAWCE.  
Dzieci poruszają się po sali mówiąc: "chodzi Zosia po łące, zrywa kwiatki pachnące, chodzi Zosia po trawce, zbiera puszyste dmuchawce". W trakcie wypowiadania słów dzieci schylają się naśladując zrywanie roślin, wykonują czynności wdychania zapachów kwiatu oraz wydychania dmuchając na dmuchawce.

2. GDZIE JEST ZEGAREK.  
W sali ukryty jest budzik. Dzieci kierując się słuchem starają się go odszukać. Wygrywa dziecko, które pierwsze znajdzie zegarek.   
  
3. POZNAJMY SIĘ.  
Dzieci siedzą w kole. Wskazane dziecko podaje swoje imię. Jego sąsiad z lewej powtarza jego imię dopowiadając swoje. Kolejne dziecko powtarza usłyszane imiona dopowiadając swoje. Stopień trudności wzrasta w miarę dopowiadanych imion. Wygrywa dziecko, które bez pomyłki wymieni po kolei imiona.  
  
4. CO TO ZA DŹWIĘKI.  
Prowadzący ukryty jest za kotarą, dzieci biegają w dowolnych kierunkach po sali. Na przerwę w muzyce dzieci zatrzymują się, a prowadzący wydaje określony dźwięk. Zadaniem dzieci odgadnąć jest co to za dźwięk.  
  
5. PODGLĄDANIE.  
Dzieci ustawiają się w dwóch rzędach, które dzieli szerokość dywanu. W środku staje jedno dziecko z zawiązanymi oczyma. Na dany znak pozostałe dzieci próbują podejść do wyznaczonego dziecka. Gdy dziecko to usłyszy odgłos kroków, powinno wskazać kierunek, skąd dochodzi odgłos i starać się złapać dane dziecko. Dziecko, które nie zauważone przejdzie i dotknie ręką wyznaczone dziecko, wygrywa.

Posłuchajcie wspólnie:

https://www.youtube.com/watch?v=cs706BU\_7wU

Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i dzielnie znosicie ten trudny czas.

Jestem z Wami myślami.

Wasza pani Kasia