Witajcie Pszczółki☺



W tym tygodniu Naszym tematem będą wakacyjne podróże. Dobrego czasu dla Wszystkich

1. „ Czym podróżujemy?”

- prezentacja niektórych środków lokomocji , opisywanie ich wyglądu, podanie nazwy.

- dziecko mówi, gdzie można podróżować tym pojazdem /w powietrzu, po wodzie, po ulicach/













1. Zabawa ruchowo – naśladowcza - zapraszamy dziecko w podróż i prosimy, aby ruchem pokazało pojazd, którym będzie się poruszać.

- wyrusza z domu samochodem – dziecko biega, naśladując rękami kręcenie kierownicą,

Następnie zatrzymuje się na parkingu i zostawia tam samochód.

- wsiada do samolotu. Samolot startuje / dziecko kuca/, unosi się / dziecko biega z rozłożonymi rękami / i ląduje /znów kuca/.

- wsiada do pociągu / naśladuje gwizd lokomotywy i jedzie po całym pokoju w różne strony, omijając przeszkody/ można to robić przy piosence „ Jedzie pociąg z daleka” /

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

- dojeżdża tym pociągiem nad jezioro, gdzie wsiada do kajaka/ maszeruje , naśladując jednocześnie ruch wiosłowania/.

3. Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej „Wakacje”

Morze, góry lub jeziora.

Pociąg wjeżdża już na stację.

Lato wreszcie się zaczyna.

Czas rozpocząć więc ……./wakacje/

1. Słuchanie opowiadania E. Stadmuller „ Wakacje”.

Książka str. 74 – 75

Czytamy opowiadanie , a dziecko w książce ogląda ilustracje do niego.

- Bartek chwalił się, że na wakacje pojedzie do Grecji – opowiadał Olek. – Mówił, że będzie się uczył nurkować i dostanie od taty cały potrzebny sprzęt.

- Zobaczycie, że będziecie się u nas bawić równie dobrze jak i on – chrząknął dziadzio. Już moja w tym głowa. Postanowiliśmy z babcią , że kupimy wielki , dmuchany basen i ustawimy go w ogrodzie.

- Hurrra ! - zawołała Ada . – A będę w nim mogła puszczać moje kaczuszki ?

- Jasne – roześmiała się babcia – i kaczuszki i łódeczki i co tam sobie wymyślisz.

-Szkoda, że w ogrodzie nie ma piaskownicy, bo byśmy mieli własną plażę – rozmarzył się Olek.

- To akurat nie problem – włączył się do rozmowy tata. – Cztery deski się znajdą , a sąsiad dziadków , pan Antoni, handluje materiałami budowlanymi, więc na pewno przywiezie parę worków piasku.

- I będzie plaża ! – zawołała Ada.

- I huśtawka – dodał dziadzio. – Znalazłem ją na strychu.

- Tę samą , na której ja się huśtałem ? – ożywił się tato.

- Tylko nie próbuj tego robić, bo moja biedna grusza nie wytrzyma takiego ciężaru – przestraszył się dziadzio.

- Oj tam, oj tam…- mruknął tato.- To mocne drzewo, nawet nie wiesz , ile wytrzymało…

I Bartek powiedział jeszcze, że będzie zwiedzał jakieś strasznie stare budowle – przypomniał sobie Olek.

- Stare budowle , powiadasz – dziadek uśmiechnął się tajemniczo.

- Ciekaw jestem, czy on kiedyś widział studnię z prawdziwym żurawiem ?

- Takim żywym żurawiem ? - zdziwiła się Ada .

- Tak nazywało się urządzenie , którym bardzo dawno temu wyciągano wodę ze studni – wyjaśniła wnuczce babcia.

Tam, gdzie wybierzemy się na wycieczkę , można zobaczyć prawdziwe chaty kryte strzechą,

poletka lnu, stary wiatrak i drabiniasty wóz – taki , jakim jeszcze jeździł mój dziadek.

- W sąsiedniej wsi powstał skansen – wyjaśniła mamie babcia. – I naprawdę jest w nim co zobaczyć.

- Chciałbym, żeby te wakacje już się zaczęły – westchnął Olek. I nic nie szkodzi, że nie pojadę do Grecji – dodał po chwili.

1. Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- Dokąd Bartek pojedzie na wakacje ?

-Gdzie wakacje spędzą Ada i Olek ?

- Co przygotowali dziadkowie, aby umilić wakacje Adzie i Olkowi ?

- Dokąd ty chciałbyś/chciałabyś/ pojechać na wakacje ?

- Czym można podróżować w czasie wakacji?

6. Ćwiczenia rozwijające myślenie.

- pokazanie dziecko czterech obrazków , przedstawiających góry, morze, wieś i miasto.



wieś



góry



morze



miasto

- podajemy cztery zdania i prosimy, aby dziecko zgadło, dokąd pojadą dzieci na wakacje i wskazało odpowiedni obrazek.

- Kasia zobaczy : pole, krowę, świnkę, kurę / wieś/

- Krzyś zobaczy : statek, piasek , wodę i muszelki / morze/

- Maciek zobaczy : owce, źródło, pagórki, drewniane chaty / góry/

- Wiktoria zobaczy : zabytki, tramwaje, muzeum, skrzyżowania / miasto/

7. Zabawa dydaktyczna ; co warto zabrać na wakacje oprócz ubrań?

|  |  |
| --- | --- |
| Lornetka w cenie do 150 zł – którą wybrać? - Allegro.pl | Okulary przeciwsłoneczne z nadrukiem |
| Lornetka | Okulary przeciwsłoneczne |
| Ilustración Totalmente Editable De Linterna Aislado Ilustraciones ... | Komplet do piasku z IML 10 el. - Wader |
| Latarka | Zabawki do pasku |
| Intex Piłka plażowa dmuchana dla dzieci Glossy 41cm w Hulahop.pl | Apteczka pierwszej pomocy - wyposażenie - w Women's Health |
| Piłka | Apteczka |
| MINI NOTES Z DŁUGOPISEM SOWY - Hurtownia Biały | Archiwum produktów - Nikon Coolpix S3700 niebieski z grafiką ... |
| Notes z długopisem | Aparat fotograficzny |

|  |
| --- |
| PLECAK - Sklep CentrumZabawek.pl |
| Plecak |

- dziecko nazywa przedmioty pokazane na obrazkach : lornetka, latarka, plecak, łopatka, wiaderko, lupa, notes, długopis ,okulary przeciwsłoneczne, piłka, apteczka, aparat fotograficzny.

8. Karty pracy , cz.2,nr 56

Dziecko :

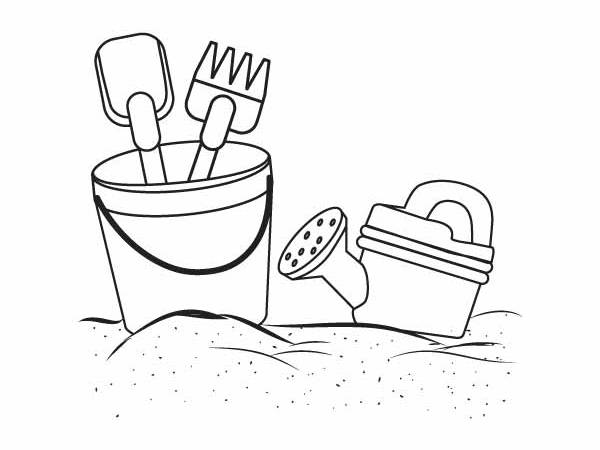
- mówi, co Olek i Ada spakowali do swoich plecaków.

- określa, co one będą robiły na wakacjach.

- rysuje po śladzie linii rysunku.

9 . Nazywanie zabawek do piaskownicy / łopatka, wiaderko, polewaczka/

Kolorowanie tych przedmiotów.



10. Ćwiczenia w kartach pracy / cz.2 , nr 19/

Dziecko;

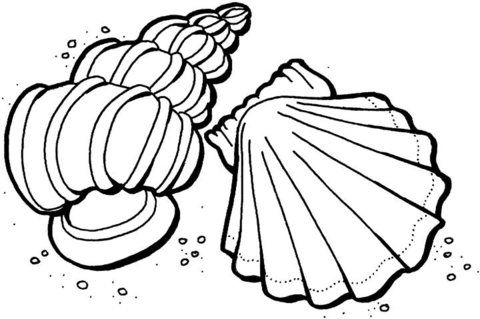
- rysuje po śladach szarych linii rysunku

- rysuje rybki po śladach.

11. Zabawa matematyczna : ile jest muszelek ? Których muszelek jest więcej małych czy dużych ? O ile ?

|  |  |
| --- | --- |
| Galeria - Mięczaki: piaskolaz_wielki | Świat według Basi: października 2016 |
| Małe muszelki | Duże muszelki |

12. Praca plastyczna ; wyklejanie plasteliną muszelek.



13. Słuchanie muzyki relaksacyjnej „ Szum morza”

<https://www.youtube.com/watch?v=cnvHLmQXkmo>

14. Kolorowy autobus.

Praca plastyczna – autobus w barwach wakacji./ wyprawka plastyczna, karta nr 12, kredki, naklejki/

Dziecko:

- wypycha z karty wycięty obrazek autobusu,

- składa autobus według instrukcji, tak, aby go można było postawić.

15. Ćwiczenia spostrzegawczości – Samochodowe memory.

Dziecko łączy w pary obrazki dwóch takich samych samochodów, określa ich rodzaj i kolor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Reklama na samochodzie, autobus, grafika na pojazdach, reklama na auto |  | Samochód osobowy: zmiana przeznaczenia a korekta VAT - eGospodarka ... |
| Średnia cena nowego samochodu wzosła. Wystarczy nie jeść przez 2 lata |  | OPEL Meriva - wynajem samochodu osobowego i dostawczego ... |
| OPEL Meriva - wynajem samochodu osobowego i dostawczego ... |  | Reklama na samochodzie, autobus, grafika na pojazdach, reklama na auto |
| Samochód osobowy: zmiana przeznaczenia a korekta VAT - eGospodarka ... |  | Średnia cena nowego samochodu wzosła. Wystarczy nie jeść przez 2 lata |

16. Ćwiczenia w kartach pracy , cz.2, nr 20

Dziecko :

- nazywa obrazki,

- mówi, które nie pasują do pozostałych i je skreśla

- uzasadnia swój wybór.

17. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „ Bezpieczne wakacje”.

Jak wspaniale ! Już wakacje !

To najlepsza w roku pora !

Można pływać sobie w morzu

Albo wskoczyć do jeziora.

Na szczyt w górę wspiąć się warto !

Jak tam pięknie i wysoko !

W zeszłym roku po raz pierwszy

Zobaczyłem Morskie Oko !

Ale zawsze pamiętajmy,

By dorosłych się pilnować.

Chodzić w górach – lecz po szlakach

Kremem z filtrem się smarować.

Czapkę nosić – taką z daszkiem

- porażenia się unika.

Kąpać się w strzeżonych miejscach

I pod okiem ratownika.

I rodziców trzeba słuchać.

Kto tak robi, ten ma rację.

Ach jak miło i wesoło,

Bo to przecież są wakacje!

Rozmowa z dzieckiem na podstawie wysłuchanego utworu.

- Dlaczego zawsze trzeba pilnować się dorosłych ?

- Co to są górskie szlaki ? Dlaczego wolno chodzić tylko po nich ?

- Dlaczego latem smarujemy się kremem z filtrem ?

- Do czego jest potrzebna latem czapka z daszkiem ?

- Dlaczego można pływać tylko w miejscach, gdzie jest ratownik ?

18. Kolorowanka – „Wakacyjny krajobraz”.

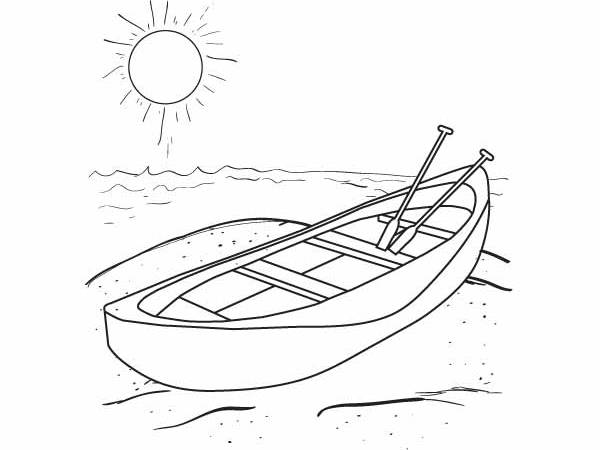
Dziecko:

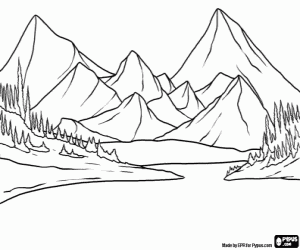
- koloruje rysunek dowolnie wybranego krajobrazu.















19. Utrwalenie poznanych zasad dotyczących bezpieczeństwa w czasie wakacji.

Dziecko mówi „ tak” lub „nie”.

- W lesie można palić ognisko, gdzie się chce. / nie/

- Przed wyjściem na plażę należy posmarować skórę kremem z filtrem. /tak/

- Na plaży wolno śmiecić ./ nie/

- Na górskie wyprawy można się wybrać w klapkach / nie/

- W czasie jazdy na rowerze trzeba mieć kask ./tak/

- Zawsze trzeba pilnować się dorosłych ./ tak/

Życzę miłego tygodnia. Uważajcie na siebie,

p. Basia