Uprzejmie proszę Rodziców  dzieci z grupy PSZCZÓŁKI o wykorzystanie przysłanych materiałów do pracy z dziećmi w tym tygodniu.

Witam Rodziców w czwartym tygodniu marca : temat tygodnia : „Oznaki wiosny”.

Na początek zgodnie z zaleceniami Ministra Zdrowia **myjmy ręce w rytm piosenki**-link znajdziecie poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs&feature=youtu.be>

**Następnie słuchanie opowiadania E. Stadtmüller „*Witaj, wiosno!”***

******

*– Kiedy ta wiosna w końcu przyjdzie – marudziła Ada. – W przedszkolu już dawno śpiewamy o niej piosen­ki, wycinamy kolorowe motylki i kwiatki, a ona nic.*

*– Jak to: nic – oburzył się tato. – Wiosna pracuje pełną parą, aby wybuchnąć zielenią, gdy tylko spadnie pierwszy ciepły deszcz.*

*– Jakoś tej pracy nie widać – skrzywił się Olek. – Wszędzie szaro, buro i ponuro…*

*– Chyba ktoś tu nie umie patrzeć uważnie… – pokręcił głową tato. – Jeśli ubierzecie się w pięć minut, to zabiorę was do parku na wyprawę detektywistyczną. Będziemy tropić ślady wiosny. Zgoda?*

*– Zgoda! – zawołali bardzo zgodnie Ada i Olek.*

*Trzeba przyznać, że parkowe alejki, tonące w marcowej mgle, nie wyglądały najlepiej. Odrapane ławki, pusty plac zabaw, błoto pod nogami.*

*Olek już miał zaproponować powrót do domu, gdy tato zawołał: – STOP! Na prawo patrz!*

*– Ale na co patrz? – nie zrozumiała Ada.*

*Tato bez słowa wskazał parasolem na parkową sadzawkę. Tuż przy pustym łabędzim domku, na wierzbo­wych gałązkach bieliły się najprawdziwsze na świecie…*

*– Bazie! – wrzasnął Olek. – Zobaczyłem je pierwszy, punkt dla mnie!*

*Ada była niepocieszona. Na szczęście sokole oko taty dojrzało kolejny, niezaprzeczalny znak wiosny.*

*Podczas gdy Olek wypatrywał ptaków na drzewach, tato dyskretnie przytrzymał Adę za kapturek kurtki i oczami wskazał wijącą się pośród burej trawy ścieżkę. Ada pobiegła nią i po chwili wszyscy usłyszeli jej radosny okrzyk:*

*– Mam! Mam drugi znak wiosny! Remis!*

*Teraz dopiero Olek zauważył malutkie żółte kwiatuszki, których rozczochrane główki pojawiły się nie wia­domo skąd tuż nad ziemią.*

*– To podbiał – wyjaśnił dzieciom tato. – Bardzo pożyteczna, lecznicza roślinka.*

*– A co ona leczy? – chciała wiedzieć Ada.*

*– Wiosenne katarki, marcowe chrypki i kaszelki… – odparł tato. – Oj, chyba zbiera się na deszcz, więc lepiej wracajmy, żebyśmy nie musieli się nią kurować.*

*Droga do domu – niby taka sama – okazała się pasmem radosnych odkryć.*

*– Pąki na żywopłocie! – meldował Olek.*

*– Zielony listek, o tu – na klombie! – nie dawała za wygraną Ada.*

*– Przebiśniegi!!! – wykrzyknęli równocześnie na widok całej kępy ślicznych białych kwiatuszków rosną­cych na trawniku, tuż obok ich własnego domu.*

*– Jak widzicie, wiosna wcale się nie leni – uśmiechnął się tato. – Trzeba tylko umieć patrzeć.*

**Rodzic zadaje pytania:**

1. *Na co narzekały dzieci?*
2. *Jaką propozycję złożył tata Adzie i Olkowi?*
3. *Jakie zwiastuny wiosny dzieci zauważyły w parku?*
4. *Czy w waszej okolicy można zobaczyć już jakieś zwiastuny wiosny?*

Ćwiczenie umiejętności liczenia i porównywania

Dzieci segregują klocki według koloru: zbiór niebieskich, czerwonych i żółtych. Określają na oko, których jest więcej a których mniej.



**Zabawa konstrukcyjna *Kwiatowe ogrody.***

Dzieci konstruują kolorowe ogrody, wykorzystując do tego nakrętki z butelek.

<http://www.hoo-hooo-things.pl/2018/08/diy-kolorowy-ogrod-z-plastikowych.html>

**Słuchanie odgłosów przyrody.**

<https://youtu.be/NFz4nfoB5dA>

**Osłuchanie dzieci z melodią i tekstem piosenki „Maszeruje wiosna”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Tam daleko gdzie wysoka sosna  
maszeruje drogą mała wiosna.  
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.  
  
Ref.  
Maszeruje wiosna  
a ptaki wokoło  
lecą i świergoczą  
głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku  
trzyma kwiat gdy go  
w górę wznosi  
zielenieje świat !  
  
Nosi wiosna dżinsową  
kurteczkę, na ramieniu   
pewnie żuje gumę i robi  
balony a z nich każdy jest zielony.  
  
Ref.  
Maszeruje wiosna  
a ptaki wokoło  
lecą i świergoczą  
głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku  
trzyma kwiat gdy go  
w górę wznosi  
zielenieje świat !  
  
Wiosno, wiosno  
nie zapomnij o nas  
każda trawka chce  
być już zielona.  
gdybyś zapomniała inną  
drogą poszła  
zima by została mroźna.  
  
Ref.  
Maszeruje wiosna  
a ptaki wokoło  
lecą i świergoczą  
głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku  
trzyma kwiat gdy go  
w górę wznosi  
zielenieje świat !

**Wyklejanka**

Wyklejanki możecie wyklejać na różne sposoby, plasteliną lub ciastoliną. Dziecko wykleja białe dziurki odpowiednimi kolorami plasteliny. Tworzenie kulek i przyklejanie ich w odpowiednich miejscach to fajna zabawa, a jednocześnie nauka kolorów, precyzji i świetny trening motoryki małej. Do zabawy wyklejankami można wykorzystać również bibułę lub kolorowe papiery. Można pokolorować je farbami lub odciskać paluszki w odpowiednich kolorach.







**Domowa ciastolina – jak ją zrobić?**

**Składniki:**

* 1 szklanka mąki,
* 0,5 szklanki soli,
* 1 szklanka ciepłej wody,
* 2 łyżki oleju,
* 1 łyżeczka kwasku cytrynowego,
* barwniki spożywcze.

**Jak zrobić ciastolinę?**

Wszystkie składniki podgrzej w garnku na małym ogniu. Cały czas mieszając masę. Masa będzie robić się coraz bardziej gęsta. Gotuj ją do momentu, aż przestanie być kleista, a zacznie odchodzić od palców. Ciepłą masę wyciąg na deskę do krojenia i ugniataj w rękach. Podziel na kilka części i ewentualnie dodaj barwniki, np. spożywcze w żelu.





**Jak przechowywać domową ciastolinę?**

Ciastolinę po zabawie najlepiej przechowywać w zamkniętym szczelnym pudełku. Wtedy długo zostanie miękka i plastyczna.

Kolejnym etapem na utrwalenie materiału będzie ozdobienie wiosennego krokusa dowolną techniką. W miarę możliwości, tym czym dysponujecie Państwo w domu malujemy płatki na fioletowo, a łodygę na zielono. Można użyć kredek, farb, plasteliny- wszystkiego, co znajdziemy w naszych zasobach. Miłej zabawy!

Pozdrawiam wszystkie dzieci ☺

