**Kochane Dzieciaki☺ Drodzy Rodzice☺ **

**Witam serdecznie w kolejnym tygodniu nauki zdalnej.**

Temat tygodnia : Majowe święto.

**Zabawa kreatywna *Biało-czerwone obrazki.***

Białe zakrętki i czerwone zakrętki.

Rodzic rozkłada przed dziećmi tylko białe zakrętki i czerwone zakrętki. Dzieci mają za zadanie ułożyć przed sobą na dywanie własny obrazek z zakrętek, wykorzystując do tego tylko białe zakrętki i czerwone zakrętki. Opowiadają o tym, co ułożyły. Poniżej podaje przykłady wybranych form.



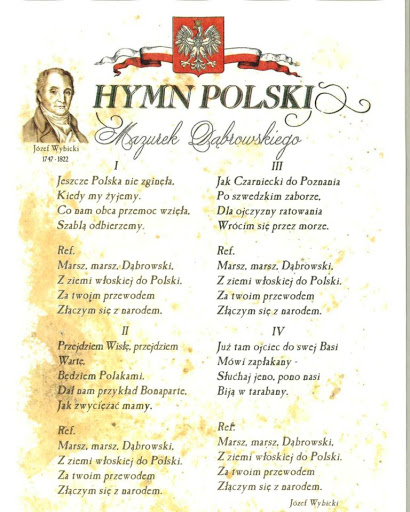
Powstała nasza flaga biało-czerwona oraz dowolna praca w tym przypadku: biało – czerwone kwiaty.

**Zabawa orientacyjno-porządkowa *Przyjmij postawę*.**

Nagranie muzyki o zróżnicowanym rytmie, nagranie *Mazurka Dąbrowskiego*:

<https://youtu.be/ioUutRw9WeQ>

Rodzic zapoznaje dziecko z nagraniem *Mazurka Dąbrowskiego*, zwracając uwagę, że to hymn naszego kraju, pokazuje postawę, jaką należy przyjąć podczas słuchania i śpiewania hymnu Polski. Następnie dziecko w dowolny sposób poruszają się w rytm nagrania muzyki o zróżnicowanym rytmie, a gdy usły­szą hymn Polski, ustawiają się w szeregu i przyjmują postawę na baczność..



Inna nazwa Mazurka Dąbrowskiego to Pieśń Legionów Polskich we Włoszech. Oficjalnie Mazurek Dąbrowskiego stał się hymnem polskim w 1926 roku. Dziś wykonuje się go podczas ważnych wydarzeń i uroczystości, zawsze na stojąco w postawie na „baczność.”

**Rozwiązujemy zagadkę B. Szelągowskiej *Flaga.***

*Wisi wysoko.*

*Biało-czerwona.*

*Często z wiatrem musi się zmagać.*

*To symbol Polski, to nasza…* (flaga).

**Teraz otwórzcie książki „Olek i Ada wśród przyjaciół” str. 66-67.**

*Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy ,,O Le­chu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha.*

*Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną pola­nę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.*

*– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy!*

*W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i go­dło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle.*

*Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.*

*Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.*

*– Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon… Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.*

*Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik cho­rągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.*

*Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.*

*– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory…*

*Ada poważnie kiwnęła główką.*

*– Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą.*

*– I co teraz? – zapytał tato.*

*– Będę je sklejał – oświadczył mężnie książę Lech.*

*Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i… zabrali się do robo­ty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy książę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z biało-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?*

**Odpowiedzcie na kilka pytań:**

1. *Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?*
2. *Jakie kolory ma flaga Polski?*
3. *Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?*
4. *Co sklejał Olek w domu z rodzicami?*
5. *Co udekorowali rodzice chorągiewkami?*
6. *Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?*
7. *Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?*

**Pooglądajcie film na youtubie „Polak Mały” IPN.**

<https://youtu.be/xQk8p7XY23A>



**Gimnastyka buzi i języka**

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilka­krotnie.

1. *Kolory flagi –* rodzic podaje kolory flagi. Gdy mówi *biały –* dzieci unoszą język do góry, w stronę nosa, gdy mówi *czerwony –* język opuszczają na dolną wargę.
2. *Chorągiewki –* tak jak chorągiewki poruszają się na wietrze, tak dzieci poruszają językiem po górnej wardze, od jednego kącika ust do drugiego.
3. *Lech, Czech, Rus jadą na koniach –* dzieci naśladują osobno stukot kopyt koni każdego z bohaterów le­gendy. Przyklejają szeroko ułożony język do podniebienia i odbijają go, jednocześnie ściągając wargi w dziobek i rozciągając szeroko.
4. *Orzeł –* dzieci wysuwają język do przodu, unosząc jego czubek do góry, i poruszają nim na boki, tak jak orzeł swymi skrzydłami.
5. *Wędrówka po Polsce –* przy szeroko otwartej jamie ustnej dzieci wysuwają język do przodu i poruszają nim do góry, w dół, w prawą stronę, w lewą stronę.

Poćwiczymy małą motorykę: **OTWIERAMY KARTY PRACY, CZ. 2 NR 15.**

Dzieci rysują flagę po śladzie, kolorują według wzoru i podają nazwy kolorów.

***2 maja obchodzimy Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej***



Wykonamy swoją flagę :WYPRAWKA PLASTYCZNA NR 27, KREDKI.

Dzieci kończą rysować flagę po śledzie, a następnie kolorują flagę czerwoną kredką w odpowiednim miejscu.

**Porozmawiamy o SYMBOLACH NARODOWYCH.**

Najpierw obejrzyjcie film na youtube o symbolach narodowych:

https://youtu.be/FJ83BRqFPBA



**Oglądanie flagi i godła Polski**





Pokoloruj wizerunek ORŁA POLSKIEGO, pamiętaj, że nasze godło to Orzeł Biały na czerwonym tle w złotej koronie.

Na koniec zatańcz do piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem” : <https://youtu.be/plug6OIrxRM>



Serdecznie pozdrawiam moje Pszczółki,

Pani Basia