Drodzy Rodzice! Kochane Dzieciaki!

W tym tygodniu proponujemy aktywności związane z muzyką☺

Wszystko jest muzyką.

1. Opowieść słowno- muzyczna na podstawie wiersza H. Bechlerowej „ Trzy Małgorzatki.”

Pokazanie obrazka lasu późną wiosną – omówienie wyglądu lasu:

- jak wygląda las wiosną?



2. Słuchanie wiersza na tle podkładu muzycznego „ Odgłosy lasu”, inscenizowanego sylwetami bohaterów, pokazywanie podczas recytacji odpowiednie obrazki zwierząt i roślin .

<https://www.youtube.com/watch?v=cgRXar2UxVM>

Dzień obudził w lesie kwiatki,

Szły do lasu Małgorzatki.

Z koszykami szły.

A ile ich było? Trzy!

Pierwsza poszła dróżką w prawo,

Gdzie mech siwobrody.



Czarny żuk ją zaprowadził



Na czarne jagody.



Druga poszła dróżką w lewo,

Tam poziomki rosły.



Dwie wesołe wiewióreczki

Koszyczek jej niosły.



A ta trzecia Małgorzatka

Biegnie wzdłuż strumyka.



- Może w cieniu pod brzózkami



Znajdę borowika.



Cicho wszędzie. Muszka brzęczy,



Motyl trąca kwiatki.



Pogubiły swoje ścieżki

Wszystkie Małgorzatki.

Pierwsza poszła w las daleko,

Nie chce jagód szukać.

Siadła w trawie i słuchała

Długiej bajki żuka.

A ta druga zapomniała,

Gdzie poziomki rosną

I tańczyła z wiewiórkami

Pod zieloną sosną.

Trzecia bardzo się zmęczyła,

Nie ma borowika.

Szła za pliszką, co wesoło



Skacze po kamykach.

Wtem głos jakiś echo niesie;

Stuk – puk ! Stuk – puk! – słychać w lesie.

Małgorzatki usłyszały,

Przystanęły, pomyślały…….

Pomyślała każda tak;

„To na pewno jakiś znak.

Może jedna Małgorzatka

Po lesie mnie szuka?

Może druga Małgorzatka

Kijkiem w drzewo stuka?”

Idą, idą Małgorzatki,

Wiatr szeleści z cicha.

Stuk – puk! Stuk – puk! – coraz głośniej,

Coraz bliżej słychać.

Przez zieloną , leśną trawę,

Przez mech siwy szły.

Spotkały się pod sosną



Małgorzatki trzy.

A na sośnie pod koroną

Ptak! Czapeczkę ma czerwoną!



Więc trzy małe Małgorzatki

Kłaniają się w pas:

- Dziękujemy ci dzięciole,

Że znalazłeś nas.

1. Rozmowa na temat treści wiersza:

- Ile Małgorzatek szło do lasu?

- Co chciała zebrać pierwsza, druga, a co trzecia Małgorzatka?

- Czy dziewczynki pozbierały to ,po co poszły do lasu?

- A co robiły?

- Kogo spotkały w lesie ?

- Kto pomógł dziewczynkom odnaleźć się?

- Czy dzieci powinny chodzić same do lasu?

4. Zabawa ruchowa – taniec z serwetkami do muzyki P. Czajkowskiego „ Taniec kwiatów”.

<https://www.youtube.com/watch?v=cgRXar2UxVM>

Dziecko kładzie serwetkę na głowie i stara się tańczyć tak, aby nie spadła na podłogę.

1. Gimnastyka buzi i języka

Dziecko powtarza zdania:

- Czarny żuk w twardym pancerzu.

- Dwie tańczące wiewióreczki.

- Skacze pliszka raz, dwa, trzy.

- Śpiewa las, szumi las.

- Kukułeczka kuka, gniazda w lesie szuka.

6. W sklepie muzycznym .

Oglądanie różnych instrumentów muzycznych na obrazkach. Nazywanie ich, słuchanie ich brzmienia .



Fortepian

<https://www.youtube.com/watch?v=q8g8QK4OLds>



Skrzypce

<https://www.youtube.com/watch?v=_vYfgYvMzkI>



Flet

<https://www.youtube.com/watch?v=zIsNBRoiJxw>



Trąbka

<https://www.youtube.com/watch?v=b_Sv6xBIUUk>



Gitara

<https://www.youtube.com/watch?v=KHFcg1Bg83w>

7 . Segregowanie instrumentów, przeliczanie ich. Których jest najwięcej ? A których najmniej.







8. Osłuchanie z piosenką „ Śpiewaj tak jak on”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9VyPX2ZNYgs>

9. Oglądanie na obrazku orkiestry i dyrygenta . Rozmowa z dzieckiem na temat roli dyrygenta.

Słuchanie fragmentu utworu Marsza Radeckiego. Jakie instrumenty dziecko zapamiętało ?

<https://www.youtube.com/watch?v=TOWdT6Drvwk>

10.Praca plastyczna : pomaluj dowolny instrument.



Życzymy wszystkim dużo zdrowia.