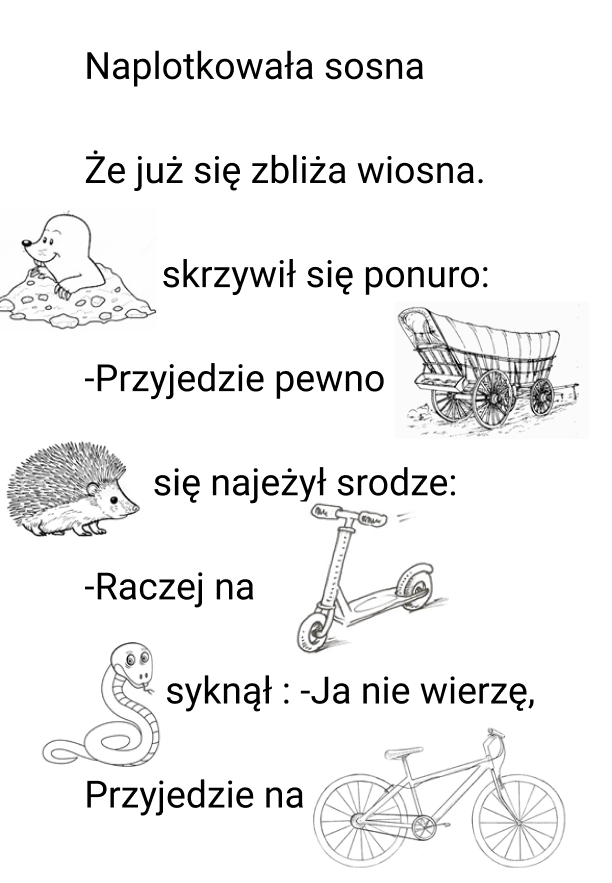
Uprzejmie proszę Rodziców  dzieci z grupy KRASNOLUDKI o wykorzystanie przysłanych materiałów do pracy z dziećmi w tym tygodniu.

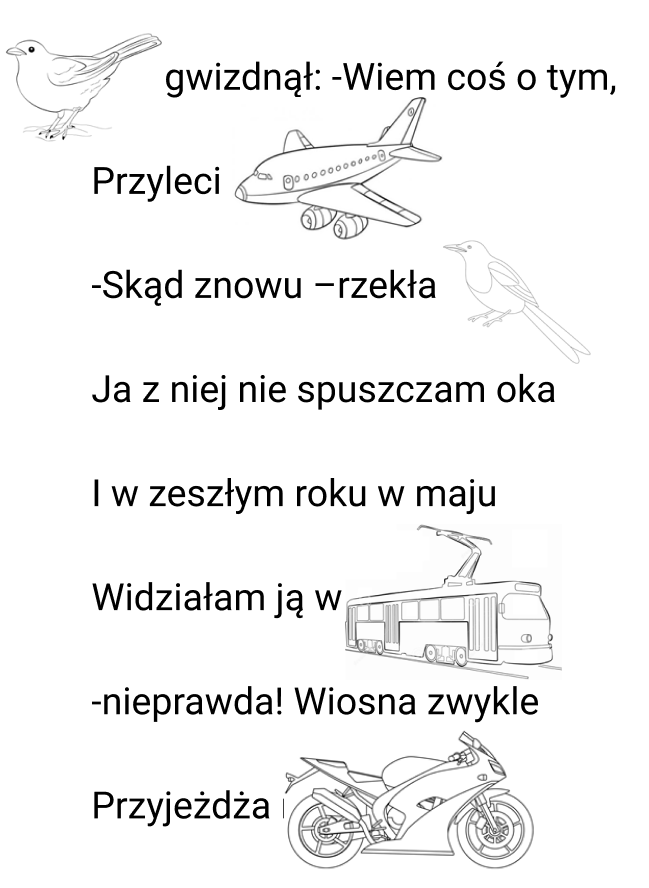
Blok tematyczny „Przyszła Wiosna”

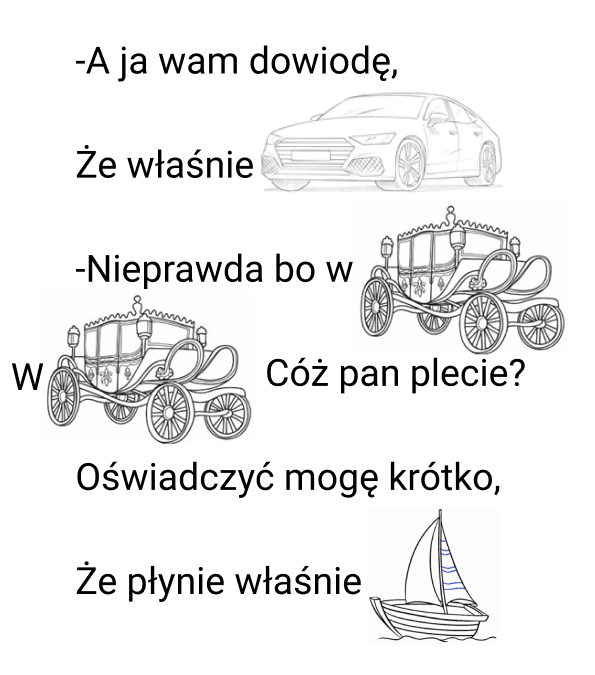
I. Przyjście wiosny

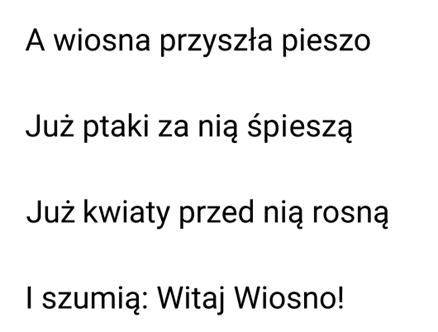
1. Czytanie z rodzicami wiersza J. Brzechwy pt. „Przyjście wiosny”

**Treść zadania:** Wraz z dzieckiem proszę przeczytać treść wiersza Jana Brzechwy pt. „Przyjście wiosny”. Należy zamienić obrazek odpowiednim wyrazem.

****

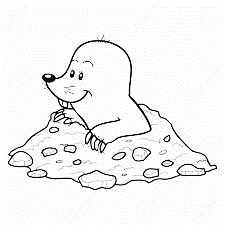
****

****

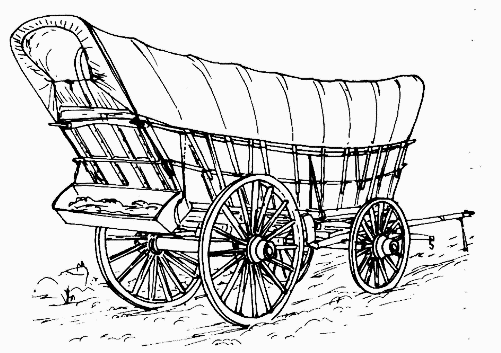
****

Analiza tekstu i pokolorowanie obrazków

**Treść zadania:** Ile i jakie zwierzątka dziecko zapamiętało? Jakie pojazdy wystąpiły w wierszu? Pokoloruj wybrane obrazki

****

**1 Kret**

****

**2 Fura**

|  |
| --- |
| **Znalezione obrazy dla zapytania: hedgehog drawing**  **3 Jeż** |
| **https://www.shoorayner.com/wp-images/uploads/2017/02/scooter-1.jpg**  **4 Hulajnoga** |
| **5 Wąż** |
| **6 Rower** |
| **7 Kos** |
| **8 Samolot** |
| **9 Sroka** |
| **10 Tramwaj** |
| **11 Motocykl** |
| **12 Samochód** |
| **13 Karoca** |
| **Znalezione obrazy dla zapytania: boat drawing**  **14 Łódka** |

II.Powitanie pani wiosny.

1. Osłuchanie z piosenką „ Maszeruje wiosna”. Maszerowanie w rytm piosenki „ Maszeruje wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

1. Rozmowa na temat treści piosenki.
2. Nauka na pamięć krótkiego wierszyka „Powitanie pani wiosny”

*Jestem Pani Wiosna*

*Ciepło wam przyniosłam,*

*Całą łąkę kwiatów i śpiewanie ptaków*

1. Omówienie wyglądu Pani Wiosny na podstawie rysunku „Pani Wiosna”. Pokolorowanie tego rysunku ze zwróceniem uwagi na kolory wiosenne (jasno zielony, żółty, fioletowy, jasno niebieski).



III. Powrót Bocianów

1. Zagadka o Bocianie

**Treść zagadki: Kim jest ten ptak?**

Powrócił do nas z dalekiej strony.

Ma długie nogi i dziób czerwony

Dzieci się śmiały, gdy go witały

Żabki płakały przez dzionek cały.

1. Słuchanie piosenki „Kle, Kle Boćku…”

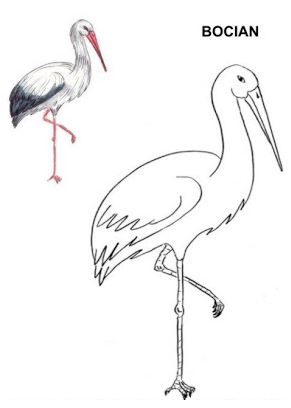
<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza:

Dzieci stają na jednej nodze, ręce wyciągają do przodu i naśladują klekotanie bociana.

1. Praca plastyczna:

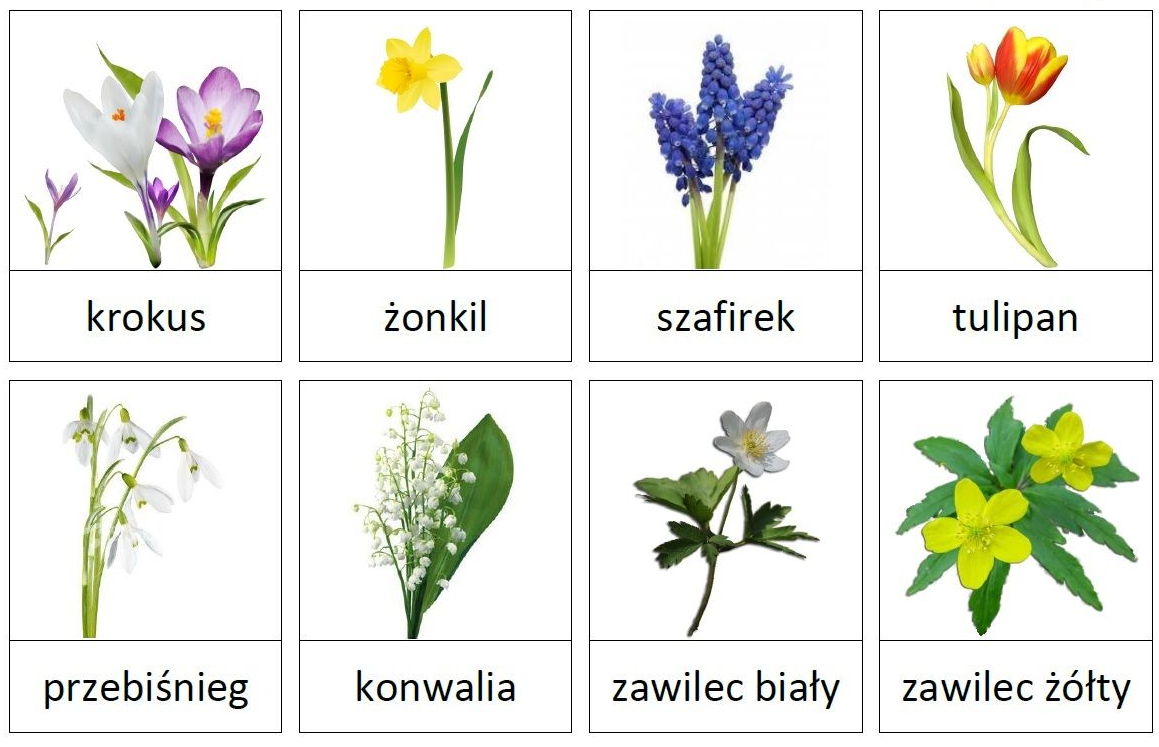
Pokazanie sylwety bociana. Wyklejenie go watą, pomalowanie na czerwono nóg i dzioba,   
a część skrzydeł na czarno.

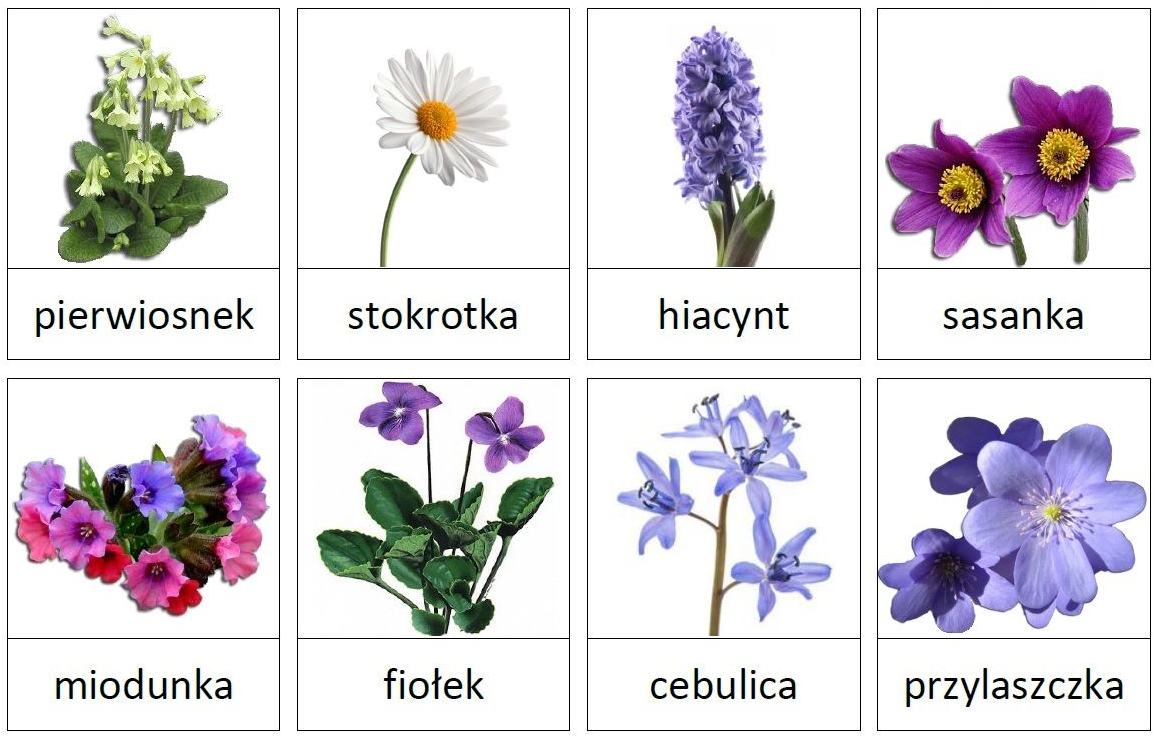


IV. Kwiaty wiosenne

1. Oglądanie ilustracji wiosennych kwiatów

Zapoznanie się z ich nazwami, opisywanie wyglądu.

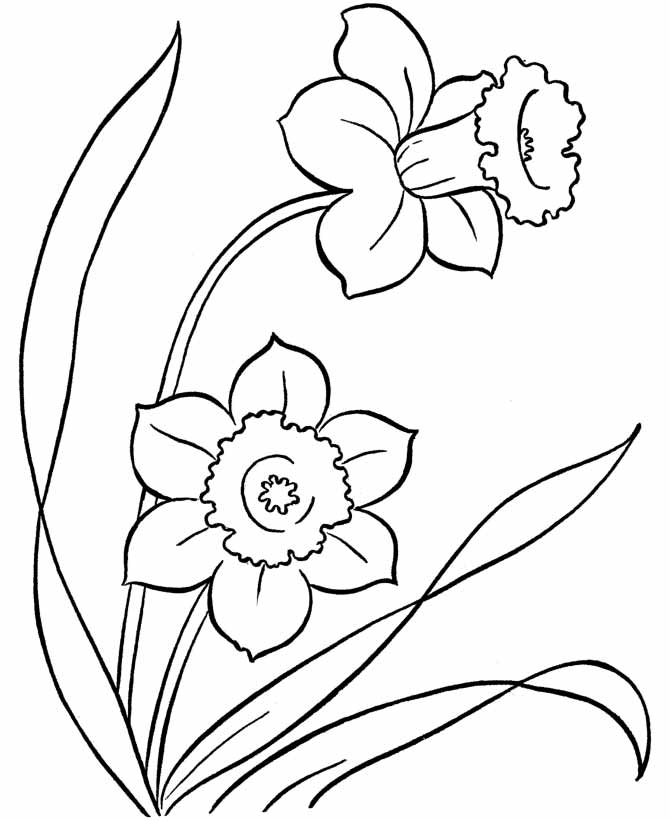
****

****

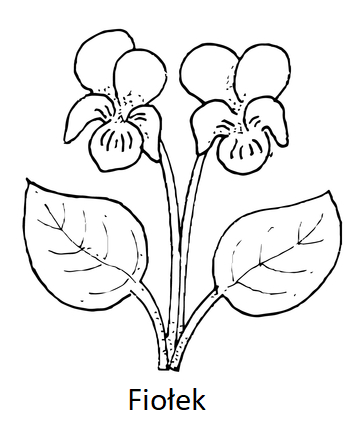
1. Pokolorowanie trzech wiosennych kwiatów: pierwiosnka, żonkila i fiołka



Pierwiosnek



Żonkil



1. Zabawa ruchowa: taniec Pani Wiosny. Dzieci wraz z rodzicami tańczą z apaszkami do muzyki A. Vivaldiego *Cztery Pory Roku Wiosna.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Tl8Z-tr73ss&t=73s>

V. Sadzimy cebulkę

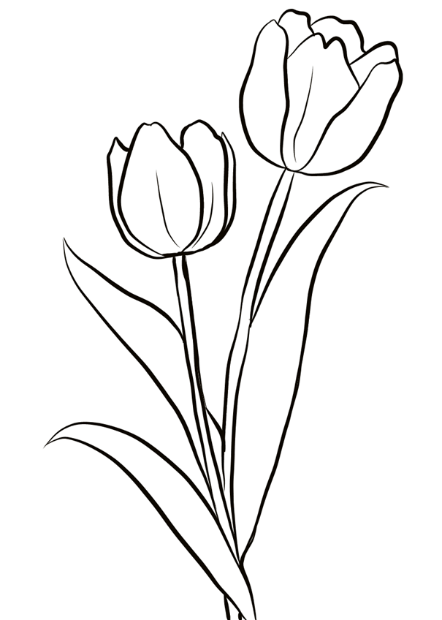
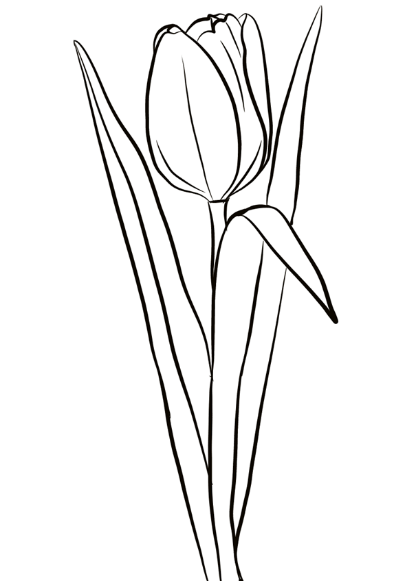
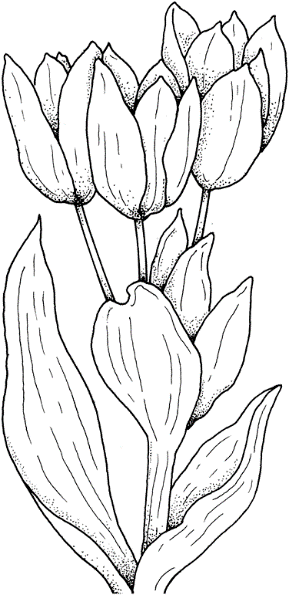
1. Wsadzenie cebuli do słoika z wodą



1. Pokaz obrazka tulipana i wyjaśnienie dzieciom, że z tej cebulki wyrośnie taki tulipan jak na obrazku



1. Opisywanie wyglądu tulipana i z czego się składa (liście, łodyga, płatki)
2. Zabawa ruchowa: tulipan rośnie: dziecko przykuca na dywanie, głowę wtula w ramiona – tulipan śpi. Rodzic dotyka dziecko – tulipan się budzi i rośnie, czyli dziecko powoli podnosi się do góry, rozkłada ręce (rozkwita), łączy ręce na wzór stulonego kwiatka.
3. Liczenie kwiatów: dziecko wskazuje obrazki wg kolejności od jednego do czterech.



1. Pokoloruj wybrane tulipany