Witam Rodziców i Dzieci po świętach : temat tygodnia : „Wiosna na wsi”.

1. Oglądanie zdjęć lub obrazków zwierząt. Samodzielnie nazywanie ich.









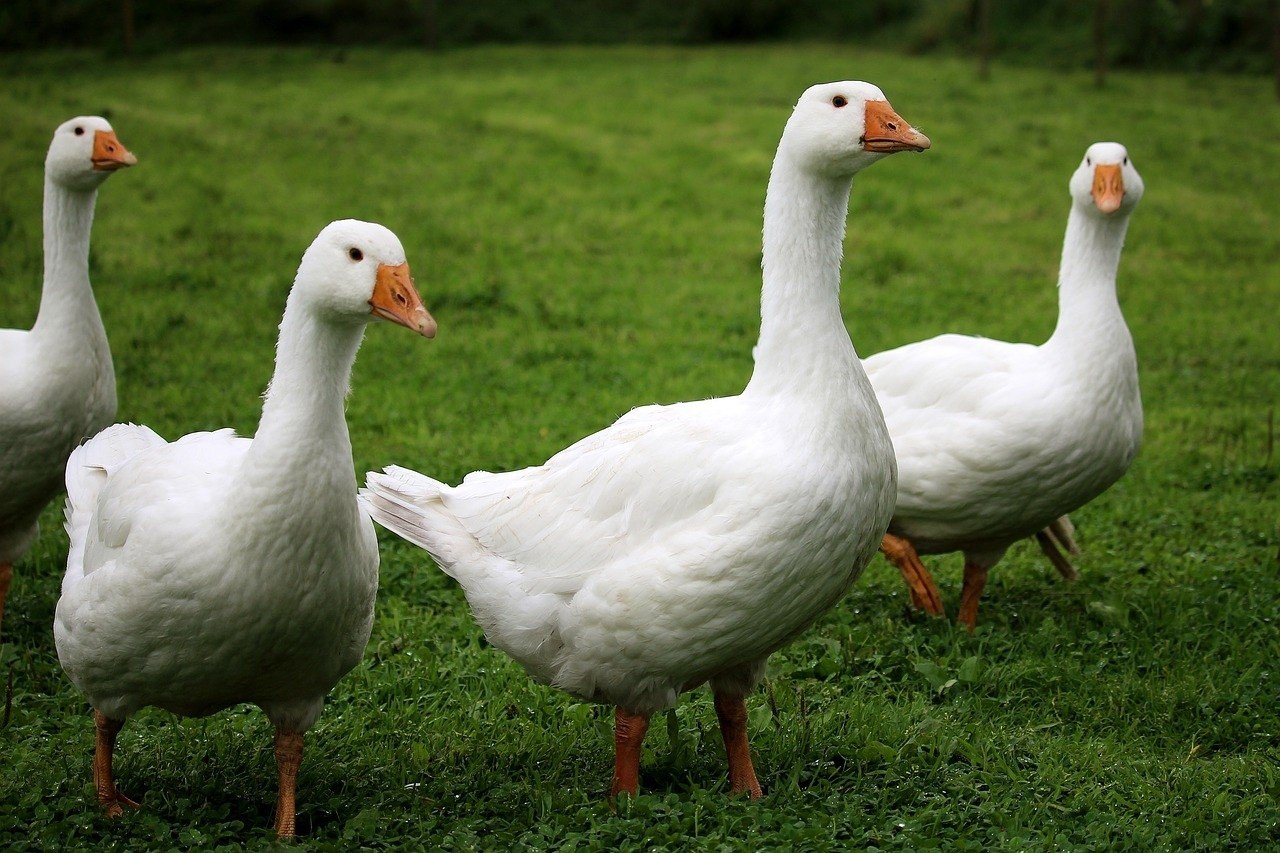


















1. Słuchanie piosenki „Wiosna na wsi”. (dołączony plik)
2. Słuchanie opowiadania. Widzowskiej „Nauka pływania”

W trakcie słuchania opowiadania dziecko ogląda ilustracje do tego opowiadania.

/książka str. 60,61/

Mały kaczorek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wykluł się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczorek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnie, króliki, a przede wszystkim kury.

Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal swojego domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

– Jak to? – zdziwił się kaczorek Ptaś. – A dlaczego nie przyszły świni?

– Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies.

– A konie i krowy?

– One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.

– A króliki i koty? – dopytywał Ptaś.

– Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.

– Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczorek, widząc stojącego nieopodal kurczaka Pazurka.

– Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć… - szepnął kurczak.

–Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś.

–Chciałbym, ale… kurczaki i kurki nie potrafią pływać.

–Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy. – Umiem pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się.

– Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś.

Kaczorek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.

– Zaraz Cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami.

– A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unoś nad wodą!

– Mama mi mówiła, żebym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.

– Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.

– Ale ja się boję…

–Nie bądź tchórzem.

– Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać.

– Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy.

– Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczorek i chciał wepchnąć kurczaka na siłę do wody.

Na szczęście w pobliżu przechodziła pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Osłoniła kurczaczka swoim białym skrzydełkiem i powiedziała:

- Nie można nikogo zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?

–Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły?

– Nie…

– A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jakbyś się czuł?

– Bałbym się.

– No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.

– Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptaś.

– Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa „przepraszam”.

1. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce ;

- Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?

- Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział ?

- Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać ?

- Jak oceniacie zachowanie Kaczorka ?

- Co powiedziała pani Gęś , osłaniając kurczaczka ?

- Co to znaczy , że nikt nie może nikogo do niczego zmusić ?

1. Zabawa ruchowa : naśladowanie ruchem wybranych zwierząt : / np. pływającej kaczki,

Jazdy na koniku, skradającego się kota itp../

1. O jakim zwierzęciu myślę ? Rodzic opisuje wygląd zwierzęcia lub odgłos , jaki ono wydaje , a dziecko zgaduje , co to za zwierzę ?
2. Ćwiczenia w kartach pracy – cz. 2 , nr 12

- nazywanie zwierząt na podstawie ich ogonów,

-kolorowanie rysunków tych zwierząt,

- naśladowanie ich odgłosów,

- nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciu

8. Zabawa dydaktyczna : co od kogo mamy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cartoon Beef Cattle Clip Art, PNG, 1000x880px, Cartoon, Animal ... |  | Jak ugotować jajko na twardo i na miękko w mikrofali i w garnku ...  DIETA: Ile kalorii ma Ser biały, twaróg? Sekrety liczenia kalorii  Cartoon Milk Carton Images, Stock Photos & Vectors | Shutterstock  Czy masło jest zdrowe? Jakie masło wybrać? | PSNT |
| Fototapeta Hodowlane koza cartoon • Pixers® - Żyjemy by zmieniać |  |
| Cartoon · kura · gniazdo · jaj · Wielkanoc · rodziny - ilustracja ... |  |
|  |  |
|  |
|  |

Zadaniem dziecka jest przyporządkowanie obrazków z produktami do obrazków zwierząt.

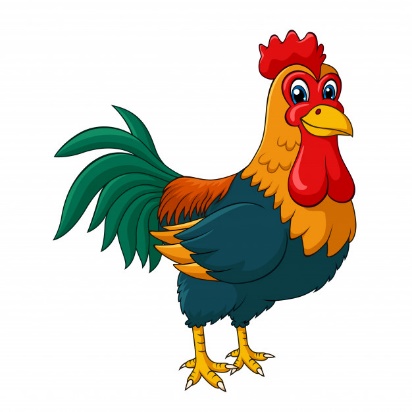
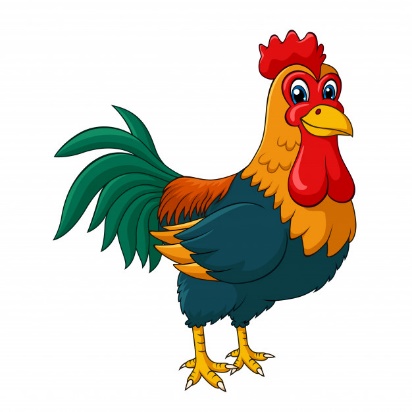
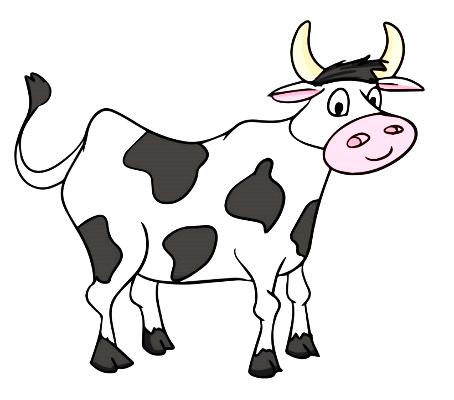
/ zwrócenie uwagi na to, iż zarówno krowa jak i koza dają mleko, z którego potem robi się sery/.

9.Zabawa matematyczna / porównywanie liczebności zbiorów

Obrazki do wycięcia ; jedna krowa , dwa koguty , trzy barany, cztery kozy

Dziecko ma za zadanie posegregować obrazki zwierząt wg rodzaju i ułożyć je w czterech

pętlach od 1 do 4 , następnie ma przeliczyć ile jest obrazków zwierząt w każdej pętli.







10. Ćwiczenia w kartach pracy – cz.2 , nr 13

- oglądanie zwierząt gospodarskich ,

- nazywanie ich i naśladowanie ich głosów ,

- liczenie małych świnek na obrazku,

- kolorowanie mamy i jej czwórki dzieci.

11. Rozwiązywanie zagadek :

a. Pasie się na łące i długo przeżuwa,

mówi : muu, muu, muu i ……. się nazywa. / krowa/

b. Mruczy , miauczy ,prycha, czasem pije mleko,

czasem myszy szuka. /kot/

c. Chodzi po podwórku i grzebie łapkami.

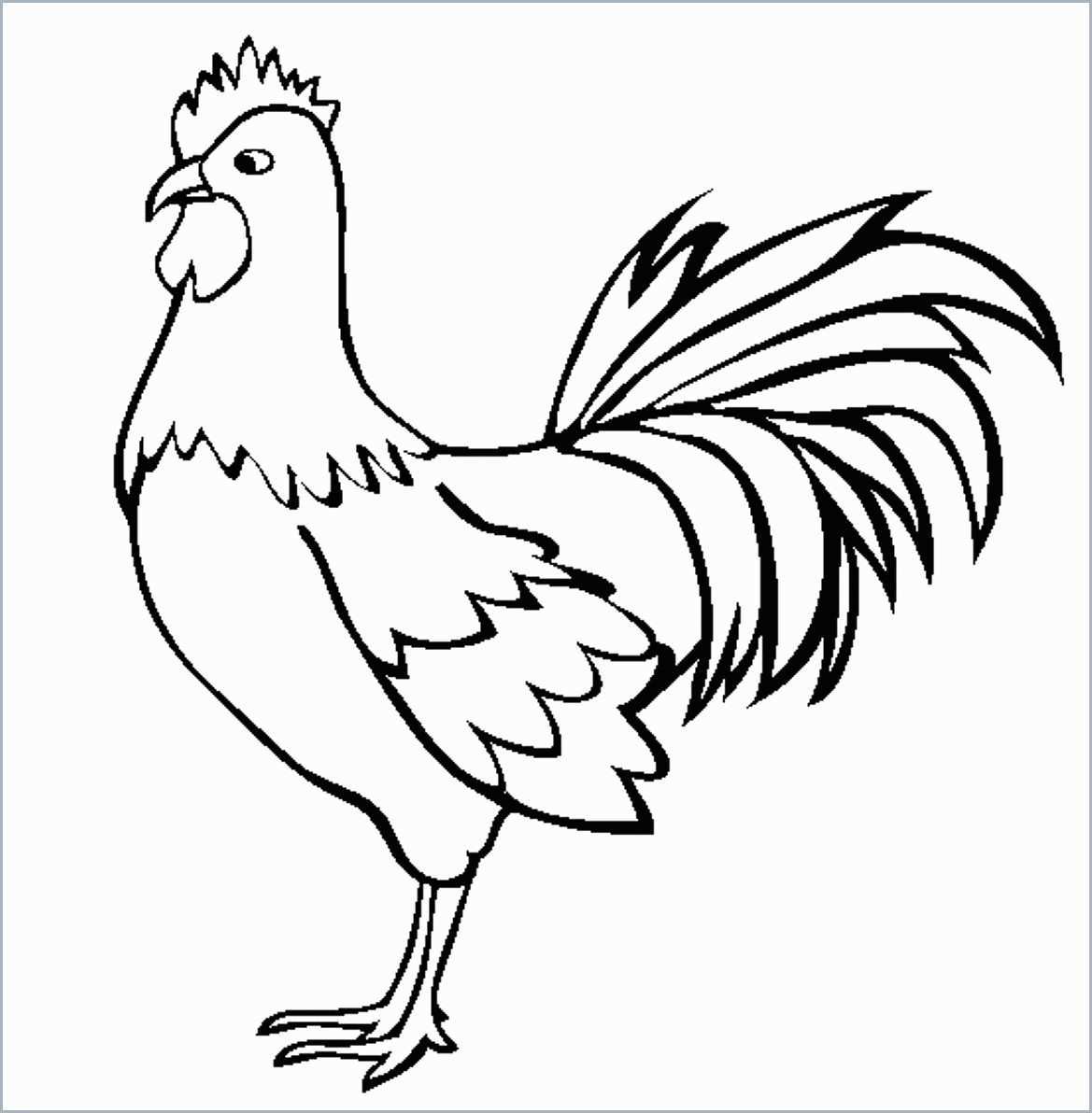
Kiedy zniesie jajko – ko, ko ko , się chwali. /kura/

d. Małe, żółte kuleczki – dzieci kokoszeczki. / kurczątka/

e. Chodzi po podwórku, kukuryku – woła.

Ma wspaniały ogon - to jego ozdoba./ kogut/

12. Praca plastyczna : „ Kolorowy kogut” – technika dowolna.



13. Ćwiczenia językowe z wykorzystaniem wiersza T. Fiutowskiej „Przeciwnie”

Dziecko słucha wiersza i dopowiada słowa o znaczeniu przeciwnym.

Coś jest duże, a coś ………

Coś jest czarne, a coś ………

Jedno tłuste, inne ……..

Tamto cienkie , a to ………..

To głębokie, a to ………

Może piękne być lub ……….

To wysokie , a to ……….

Coś gładziutkie jest lub…..

Coś jest słodkie albo……

Inne smutne lub ……..

To jest proste, a to ……….

Coś jest głośne, a coś ………

Wiele jest przeciwnych słów , więc się pobawimy znów.

Pozdrawiam, pani Gosia.