



# **Plan nadzoru pedagogicznego, plan ewaluacji, kontroli i wspomagania nauczycieli na rok szkolny 2020/2021**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im dra Janusza Korczaka w Przemyślu.

Przemyśl, 01.09 2020 r.

## Wprowadzenie

Podstawa do określenia priorytetów w nadzorze pedagogicznym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 w Przemyślu:

1. Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiony przez organ nadzorujący placówkę tj. Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.
2. Wyniki nadzoru pedagogicznego z roku 2019/2020.

Priorytety w nadzorze pedagogicznym w roku szkolnym 2020/2021.

1. Zgodność prowadzonej przez nauczycieli/wychowawców dokumentacji szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego np.: zgodność realizacji zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w szkołach Ośrodka, realizacja programu wychowawczego itp.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowe kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Niniejszy plan jest modyfikacją zatwierdzonego planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 w dniu 01.09 2019 r.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z dnia 31 sierpnia 2017 r.),  
Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. poz. 1611 z dnia 29 sierpnia 2017 r.)  
USTAWA z dnia 7 września 1991 r. O systemie oświaty z późniejszymi zmianami  
USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r Prawo oświatowe

Zmodyfikowany Plan Nadzoru Pedagogicznego został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 31.08.2020 r.

### EWALUACJA WEWNĘTRZNA W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 uwzględniane w ewaluacji zewnętrznej:

WYMAGANIE	Terminy	Odpowiedzialni
1 - Postawy uczniów wobec uzależnień.	Listopad Styczeń 2020/2021	Zespół ds. ewaluacji Dyrektor szkoły
2 – Odrabianie zadań domowych -	Listopad Marzec 2020/2021	Zespół ds. ewaluacji Dyrektor szkoły

#### Zadania wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.

##### **Zadanie dla pedagogów, psychologów:**

analizowanie wspólnie z innymi pracownikami pedagogicznymi oraz Radą Rodziców skuteczności działań wychowawczych podejmowanych w Ośrodku w kierunku wychowania do wartości oraz poczucia bezpieczeństwa.

##### **Zadanie dla wychowawców grup wychowawczych i przedszkolnych:**

monitorowanie działań związanych z wdrażaniem zadań z programu wychowawczego oraz programu profilaktyki w zakresie badania relacji interpersonalnych pomiędzy wychowankami oraz poczucia ich bezpieczeństwa.

##### **Zadanie dla wszystkich nauczycieli:**

realizacja treści podstawy programowej na przedmiotach ogólnokształcących i zawodowych. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

##### **Zadanie dla wychowawców klas/grup:**

uwzględnianie i wdrażanie w planach pracy zadań wychowawcy klasowego współpracy z rodzicami na rzecz poprawy frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz odrabiania zadań domowych na bieżąco. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

##### **Zadanie dla opiekuna Samorządu Uczniowskiego:**

Samorząd Uczniowski wspólnie z nauczycielami i rodzicami działa w celu motywowania uczniów do aktywnego udziału w życiu Ośrodka.

## Przedmiot i termin przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej w SOSW Nr 2 im. Janusza Korczaka w Przemyślu w roku szkolnym 2020/2021.

### Temat ewaluacji: Postawy uczniów wobec uzależnień

Wyzwanie	Przedmiot	Harmonogram		Uwagi
		Zespół/osoba odpowiedzialna/	Termin	
Placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne – w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań – które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb – modyfikuje	Motywacja uczniów do zdrowego trybu życia.  Stosunek uczniów do używek i środków psychoaktywnych	Koordinator i zespół nauczycieli: Julitta Tymczyszyn, Natalia Tymec, Magdalena Foryt	Październik Styczeń 2020/2021	Przedstawienie wniosków na spotkaniu rady pedagogicznej

### Kryteria: Postawy uczniów wobec uzależnień

1. Uczniowie rozumieją szkodliwość środków psychoaktywnych i używek
2. Wychowankowie chcą być zdrowi, unikają czynników uzależniających.
3. Uczniowie wiedzą gdzie szukać pomocy dla osoby uzależnionej.

### Temat ewaluacji: Odrabianie zadań domowych

Wyzwanie	Przedmiot	Harmonogram		Uwagi
		Zespół/osoba odpowiedzialna/	Termin	
Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Uczniowie uczą się od siebie nawzajem. Uczniowie czują się odpowiedzialni za własną naukę i rozwój.	Motywacja uczniów do samodzielnej nauki, i ich stosunek do prac domowych. Częstość i formy zadawania prac domowych przez nauczycieli. Uwarunkowanie przebiegu odrabiania prac domowych w grupie wychowawczej.	Koordinator i zespół nauczycieli: Julitta Tymczyszyn, Magdalena Foryt, Aleksandra Gajda	Marzec/Maj 2020/2021	Przedstawienie wniosków na spotkaniu rady pedagogicznej

### Kryteria: Odrabianie zadań domowych

1. Odnoszenie się w zadawaniu pracy domowej do elementów wynikających z przerobionego materiału oraz ćwiczeń wykonywanych w trakcie lekcji i ujmowanie wiadomości, umiejętności już poznanych w celu powtórzenia i utrwalenia.
2. Monitorowanie odrabiania zadań domowych w perspektywie każdego ucznia.
3. Współpraca nauczycieli/wychowawców grup i uczniów w procesie uczenia się.
4. Budowanie u uczniów odpowiedzialności w procesie uczenia się.
5. Odpowiedzialność zespołu nauczycieli uczących w placówce za odrabianie zadań domowych.

## II. Hospitacje

1. Hospitacja jest bezpośrednią obserwacją realizowania przez nauczycieli statutowych zadań placówki, w szczególności zajęć prowadzonych z wychowankami.
2. Celem hospitacji jest uzyskanie informacji do ewaluacji lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego, opiekuńczego lub rewalidacyjnego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie Ośrodka.
3. Źródła planowania
  - wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku 2019/2020
  - wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów
  - wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych
  - ocena sytuacji wychowawczej w szkole
  - wnioski z poczynionych obserwacji zajęć edukacyjnych
  - wnioski z kontroli wewnętrznej
  - wnioski z posiedzeń rady pedagogicznej
  - wnioski i postulaty rady rodziców
  - wnioski samorządu uczniowskiego
  - inne informacje o szkole ważne dla jej rozwoju

PLAN KONTROLI W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO dyrektora Ośrodka w roku szkolnym 2020/2021

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Podstawa prawna	Sposób realizacji	Narzędzia/ dowody	Kogo dotyczy	Termin / uwagi
<b>Diagnozowanie bezpiecznego korzystania z Internetu. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</b>	Diagnoza wykorzystania przez nauczycieli zasobów Internetu w czasie lekcji/zajęć. Diagnoza odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych	Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej.	Analiza dokumentacji elektronicznej na komputerach w klasopracowniach oraz klasach; wywiad, obserwacje	Arkusze do analizy; arkusz wywiadu	Wszyscy nauczyciele	IX-X 2020
<b>Sposób prowadzenia obowiązującej dokumentacji</b>	Poprawność merytoryczna, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej. Rozporządzenie w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania.	Analiza dokumentacji (dzienniki lekcyjne i innych zajęć, arkusze, plany dydaktyczne, karty wycieczek)	Arkusze do analizy dokumentacji	Wszyscy nauczyciele	XI 2020 VI 2021
<b>Organizacja kształcenia, wychowania i opieki nad uczniami</b>	Wspomaganie ucznia. Współpraca z rodzicami; Dokumentacja pracy.	Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej. Rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy psychologiczno- pedagog.	Przegląd dokumentacji; plany, dzienniki obserwacja zajęć	Arkusze przeglądu; arkusze obserwacji zajęć; kwestionariusz wywiadu	wszyscy nauczyciele	X 2020 V 2021
<b>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie zajęć organizowanych w Ośrodku</b>	Działania profilaktyczne zapobiegające agresji wśród uczniów. Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw.	Rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa uczniów Statut szkoły. Plan i regulamin pełnienia dyżurów przez nauczycieli	Przegląd dokumentacji; Analiza wypadków uczniowskich Obserwacja zajęć i pełnienia dyżurów przez nauczycieli	Arkusze przeglądu; Arkusze obserwacji	nauczyciele uczniowie	cały rok

## **Tematyka kontroli doraźnych**

1. Jakość sprawowanego dyżuru nauczycieli.
2. Poczucie bezpieczeństwa wśród wychowanków (zwłaszcza tych najmłodszych i przybyłych do Ośrodka po raz pierwszy), relacje między wszystkimi członkami czy są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
3. Jakie działania wychowawcze i profilaktyczne podejmują pracownicy pedagogiczni mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
4. Właściwe wykorzystywanie czasu przeznaczonego na zajęcia dydaktyczne (punktualność rozpoczynania i kończenia zajęć).
5. Przestrzeganie Regulaminu Rady Pedagogicznej, a w szczególności obecności na radach pedagogicznych.
6. Realizacja uchwał Rady Pedagogicznej.
7. Przebieg szkolnych konkursów, zawodów pod względem ich organizacji, bhp,
8. inne, wynikające z potrzeb szkoły.

### **W obserwacjach oceniających szczególnej uwadze podlegać będą:**

1. Relacje uczeń -nauczyciel.
2. Uzasadnianie ocen bieżących i z prac pisemnych.
3. Indywidualizacja w nauczaniu.
4. Wykorzystywanie technologii informatycznej i komunikacyjnej w procesie edukacyjnym.
5. Zadawanie zadań domowych zgodnie z zasadami dydaktyki.
6. Systematyczność realizacji podstawy programowej.
7. Przestrzeganie przepisów bhp w czasie zajęć.
8. Aspekt wychowawczy na lekcji.
9. Wykorzystywanie zasad nauczania, a w szczególności stopniowania trudności, korelacji, twórczego myślenia.

**Ustalenie terminu hospitacji odbywa się z dyrektorem na 3 dni wcześniej poprzez podanie dokładnej daty i godziny lekcyjnej. Nauczyciel powinien przed zajęciami przedłożyć scenariusz zajęć/konspekt, karty pracy.**

## PLAN HOSPITACJI NA ROK SZKOLNY 2020/2021 W SZKOLACH OŚRODKA

L.p.	Miesiąc		Październik	Listopad	Grudzień	Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj
	Imię nazwisko									
1.	Agnieszka Wiatrowska			Przed. zaw.						
2.	Aneta Haliniak									
3.	Anna Burda								Eduk. wczes.	
4.	Anna Kopacz				J. polski					
5.	Anna Sokołanko						J. polski			
6.	Anna Trojańska_Norek		Fizyka							
7.	Anna Wiatrowska-Wawro	Muzyka								
8.	Artur Czesak								Przed. zaw	
9.	Artur Delendowski									Technika
10.	Barbara Wajda		Geografia							
11.	Barbara Żaczek	J. polski								
12.	Beata Delendowska			J. migowy						
13.	Beata Jaworska						Zaj. log.			
14.	Bogdan Czekański							Religia		
15.	Brygida Jasińska	Zaj. w Bibliotece								
16.	Dorota Mazur	J. Angielski								
17.	Elżbieta Kikiela		Historia							
18.	Elżbieta Sobolak - Baj						Chemia			
19.	Izabela Społowicz									W-F
20.	Joanna Czekańska	J. angielski								
21.	Julitta Tymczyszyn									
22.	Krzysztof Morycz		Matematyka							
23.	Lidia Sielska			Rew.						
24.	Magdalena Dobrzańska			Eduk. wczes						
25.	Magdalena Foryt		Przed. zaw.							
26.	Małgorzata Bryś					Przed. zaw.				
27.	Małgorzata Kurasz						Matematyka			
28.	Mariusz Michalski							Religia		
29.	Sergiusz Żywutski	W-F								
30.	Marcin Siara			Rew						



## HARMONOGRAM HOSPITACJI W GRUPACH WYCHOWAWCZYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

L.p.	Imię i nazwisko	Zajęcia świetlicowe	Nauka własna	Zajęcia poranne i wieczorne	Prace na rzecz internatu – uroczystości	Posiłki	Kółka zainteresowań, samorząd	Zajęcia w przedszkolu
1.	Bednarz Agnieszka							<i>X, II</i>
2.	Czaja Luiza		<i>X</i>					
3.	Czekański Bogdan	<i>XI</i>						
4.	Delendowska Beata				<i>XII</i>			
5.	Gajda Aleksandra		<i>XII</i>					
6.	Jasińska Brygida	<i>XII</i>						
7.	Jaworska Beata							<i>II</i>
8.	Kalinowski Łukasz	<i>IV</i>						
9.	Klatka Dominika	<i>X</i>	<i>I</i>					
10.	Koman Anna							<i>V</i>
11.	Olejarz Iwona							<i>VI</i>
12.	Piątek Barbara							<i>XI, II</i>
13.	Siara Marcina		<i>IV</i>					
14.	Skorupska Katarzyna							<i>XII</i>
15.	Sokołanko Jadwiga	<i>III</i>						
16.	Śmigielska Katarzyna	<i>V</i>						
17.	Trojańska-Norek Anna	<i>III</i>	<i>XI</i>					
18.	Wajda Barbara				<i>I</i>			
19.	Wiatrowska-Wawro Anna	<i>V</i>						
20.	Winczura Teresa				<i>II</i>			
21.	Witko Marta	<i>III</i>						
22.	Wojnar Małgorzata							<i>XI, VI</i>
23.	Wołczyk Tomasz		<i>V</i>					
24.	Zaleska Katarzyna							<i>X, III</i>

### III. Szkolenia członków Rady Pedagogicznej

1. Szkolenia Rady Pedagogicznej odbywają się w ramach WDN oraz na posiedzeniach samokształceniowych rad pedagogicznych.

#### PLAN WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

w SZKOŁACH SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO NR 2 w roku szkolnym 2020/2021

Opracowała: mgr Elżbieta Sobolak - Baj

#### **Cel główny:**

**Wzrost efektywności pracy Ośrodka poprzez doskonalenie kompetencji kadry pedagogicznej.**

#### **Cele szczegółowe:**

- I. Poprawa efektywności kształcenia i wychowania.
- II. Wspieranie nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- III. Budowanie systemu wspomagającego nauczycieli w zakresie:
  - technologii informacyjnej i narzędzi wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym;
  - rozwoju kompetencji dydaktycznych i wychowawczych;
  - doskonalenia warsztatu pracy przez doskonalenia umiejętności komunikacyjnych.

1. Analiza potrzeb dotyczących samokształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.

2. Tematyka szkoleń WDN w roku szkolnym 2020/2021:

1. Pierwsza pomoc ratuje życie: resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i dorosłego, zewnętrzny masaż serca, ćwiczenia na fantomie.  
Realizator: mgr Marcin Siara
2. Doskonalenia warsztatu pracy przez doskonalenia umiejętności komunikacyjnych w języku migowym: Kurs języka migowego II i III stopnia.  
Realizator: mgr Julitta Tymczyszyn, mgr Jan Bembenek i mgr Artur Delendowski
3. Realizacja zadań wynikających z obowiązku zapewnienia uczniom bezpieczeństwa i opieki w czasie zajęć organizowanych w placówce podczas pandemii COVID-19 (analiza obowiązujących procedur)  
Realizator: mgr Julitta Tymczyszyn
4. Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym.  
Realizator: mgr Jan Bembenek i mgr Artur Czesak
5. Wykorzystanie darmowych aplikacji w zdalnym nauczaniu przedmiotowym.  
Realizator: mgr Jan Bembenek i mgr Artur Czesak
6. Wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu przedmiotowym – praca z Kahoot!.  
Realizator: mgr Magdalena Foryt

7. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań agresywnych w tym autoagresywnych dzieci i młodzieży.  
Realizator: Poradnia Pedagogiczna
8. Uzależnienia behawioralne wśród dzieci i młodzieży, wskazówki praktyczne do pracy z uczniem.  
Realizator: mgr Natalia Tymec, mgr Julitta Tymczyszyn
9. Nauczyciel w roli mediatora. Jak zażegnawać konflikty między dziećmi i młodzieżą niesłyszącą w praktyce szkolnej?  
Realizator: mgr Julitta Tymczyszyn, mgr Natalia Tymec
10. Skuteczne sposoby uczenia się - budowanie motywacji do samodzielnego uczenia się uczniów niesłyszących w codziennej praktyce szkolnej.  
Realizator: Poradnia Pedagogiczna

#### IV. Inne informacje

1. Współpraca z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie.
2. Współpraca z ośrodkami akademickimi.
3. Współpraca z SOSW dla niesłyszących i słabosłyszących w całej Polsce.

Zatwierdził

-----  
Dyrektor Ośrodka