



Mobilność edukacyjna szansą dla uczniów SOSW nr 2 w Przemyślu



Podczas stażu zagranicznego SOSW nr 2 w Przemyślu zrealizował w ramach programu kształcenia zawodowego wchodzącego w skład roku szkolnego 2018/2019, 10-dniowy cykl kształcenia praktycznego, który odbyli uczestnicy projektu. Wpisali się on tym sposobem w plan 4-tygodniowych obowiązkowych praktyk zawodowych zrealizowanych przez uczniów placówki na wybranym etapie kształcenia zawodowego dla kierunku Technik informatyk, Technik żywienia i usług gastronomicznych oraz Technik turystyki wiejskiej. W okresie 11.11.2019 - 22.11.2019 grupa 20 uczniów SOSW nr 2 w Przemyślu wyjechała do Grecji realizować założony program.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Przemyślu zajmuje się kształceniem oraz rewalidacją dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej oraz z wielorakimi sprzężeniami: m.in. autyzmem, upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i umiarkowanym, mózgowym porażeniem dziecięcym. W Ośrodku uczą się dzieci i młodzież w wieku od 3 do 24 lat. Do naszych szkół uczęszcza 88 uczniów, na wszystkich poziomach edukacyjnych.

Zapewniamy uczniom dostosowaną organizację nauczania (specjalne metody i formy pracy), pomoc specjalistów, warunki do rozwoju mowy. Zdobywają nie tylko wiedzę i umiejętności, rozwijają również zainteresowania, talenty, korzystają z zajęć sportowych, teatralnych, plastycznych, informatycznych i innych. Przygotowują się do samodzielnego, dorosłego życia. Podejmujemy różnorodne działania, aby zapewnić uczniom jak najlepsze warunki w czasie pobytu w Ośrodku. Rozwój naszych wychowanków wspierany jest przez różne formy zajęć wspomagających funkcje rozwojowe i intelektualne. Są to: rewalidacja indywidualna, logopedia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, stymulacja sensoryczna. Pracę nauczycieli wspierają: logopeda, psycholog i pedagog.

Ośrodek posiada pięcioletnie doświadczenie w kształceniu uczniów na kierunkach:

- kucharz małej gastronomii,
- technik informatyk.

Uczniowie każdego roku odbywają szkolne praktyki zawodowe w ośrodkowej kuchni, restauracjach i hotelach na terenie Miasta Przemyśla oraz sklepach i serwisach komputerowych. Uzupełnieniem tych wszystkich działań był projekt „Mobilność edukacyjna szansą dla uczniów SOSW nr 2 w Przemyślu”, w ramach którego 20 uczniów zrealizowało swoje zagraniczne praktyki zawodowe.

O PROJEKCIE



W 2019 roku Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Przemyślu zdecydował się wziąć udział w projekcie pt. „Mobilność edukacyjna szansą dla uczniów SOSW nr 2 w Przemyślu”, tworząc tym samym możliwości rozwoju zawodowego uczniom o profilu Technik informatyk, Technik żywienia i usług gastronomicznych oraz Technik turystyki wiejskiej poprzez zorganizowanie zagranicznych praktyk zawodowych, mających dodatkowo na celu zdobycie i rozwinięcie innych kluczowych kompetencji takich jak przedsiębiorczość, komunikatywność (również w języku obcym), praca indywidualna oraz w grupie. Uczestnikami projektu była wyselekcjonowana grupa 20 uczniów klasy II i III Ośrodka w Przemyślu oraz 4 nauczycieli przedmiotów zawodowych związanych z ekonomią czy handlem oraz nauczyciele języków obcych.

CELE PROJEKTU

Głównym celem realizacji projektu był wszechstronny rozwój osobisty i zawodowy uczestników praktyk. Wzrost przedsiębiorczości, kreatywności, jak również rozwój kompetencji zawodowych. Wyjazd na staż oprócz wartościowego i mierzalnego rozwoju kompetencji o charakterze zawodowym dał możliwość poznania innego kraju, kultury, historii, języka. Dla wielu uczestników była to jedyna taka szansa wyjazdu, która pozwoliła wnieść pozytywne zmiany do ich życia.



Szczegółowe cele edukacyjne związane z projektem:

1. Rozwój zawodowy uczestników
 - zapoznanie się z funkcjonowaniem działów logistycznych i ekonomicznych hoteli i restauracji oraz ich otoczenia w Grecji,
 - poznanie metod zarządzania i organizacji pracy i zamówień oraz dostaw na poszczególnych szczeblach funkcjonowania danego ośrodka,
 - rozwój kontaktów zawodowych - po zakończeniu nauki część uczestników może być zainteresowanych pracą w firmach, w których odbywały się praktyki;
2. Rozwój umiejętności językowych
 - praktyczne wykorzystanie języka angielskiego i greckiego,
 - rozbudowa słownictwa związanego z wykonywanym zawodem;
3. Rozwój kompetencji międzykulturowych
 - kontakty z rówieśnikami z zagranicy,
 - wymiana doświadczeń,
 - poznanie historii i kultury Grecji,
 - umiejętność aklimatyzacji w innym środowisku kulturowym.

Cele ilościowe:

- Wyjazd 20 uczniów na 2 tygodnie praktyk do Grecji.
- Włączenie 20 uczniów o mniejszych szansach do projektu.
- Udział uczniów 3 kierunków kształcenia zawodowego: Technik informatyk, Technik żywienia i usług gastronomicznych oraz Technik turystyki wiejskiej.





TECHNIK INFORMATYK

Dzięki realizacji projektu „Mobilność edukacyjna szansą dla uczniów SOSW nr 2 w Przemyślu” uczestnicy mieli możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego na poziomie międzynarodowym, co z pewnością wpłynie na zwiększenie ich szans na rynku pracy. Projekt pozwolił na wykorzystanie wiedzy teoretycznej nabytej w szkole w praktyce. Dzięki wyjazdowi nie tylko kompetencje zawodowe, ale także umiejętności językowe uczniów i nauczycieli uległy znacznej poprawie. Znajomość języka angielskiego to w dzisiejszych czasach ceniona umiejętność wymagana przez pracodawców.

Podstawowe zagadnienia tematyczne, które były realizowane podczas stażu zagranicznego przez uczestników:

- Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy w branży IT.
- Poznanie zasad organizacji i przygotowania stanowiska pracy.
- Poznanie działalności usługowej firm branży IT.
- Zapoznanie się z wyposażeniem zakładów firmy IT.
- Montaż i konfiguracja środowiska sieciowego - aktywny udział uczniów w procesie.
- Identyfikacja podstawowych parametrów technicznych elementów systemu komputerowego i sieci informatycznej.
- Konfiguracja i zarządzanie systemem operacyjnym.
- Dobieranie podzespołów komputerowych według zaplanowanej konfiguracji.
- Podłączanie urządzeń peryferyjnych z komputerem osobistym za pomocą określonego interfejsu.
- Podstawy planowania prac montażowych i ich kolejności – sieci komputerowe.
- Projektowanie sieci informatycznej.
- Zapoznanie z narzędziami pomiarowymi.
- Konfiguracja i modernizacja serwera.
- Instalacja sieciowych systemów operacyjnych.
- Konfiguracja interfejsów sieciowych przy wykorzystaniu poleceń systemowych i plików konfiguracyjnych.
- Konfiguracja usług odpowiedzialnych za adresację hostów.
- Wykonywanie zabezpieczeń.
- Zapoznanie z różnymi rodzajami oprogramowania. Charakteryzowanie różnic i podobieństw.
- Dobieranie oprogramowania.
- Monitorowanie sieciowe.
- Wykorzystywanie sieci komputerowej.
- Ćwiczenia symulacyjne dot. administrowania sieciami systemami operacyjnymi.







TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

Dzięki realizacji projektu „Mobilność edukacyjna szansą dla uczniów SOSW nr 2 w Przemyślu” uczestnicy mieli możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego na poziomie międzynarodowym, co z pewnością wpłynie na zwiększenie ich szans na rynku pracy. Projekt pozwolił na wykorzystanie wiedzy teoretycznej nabytej w szkole w praktyce. Dzięki wyjazdowi nie tylko kompetencje zawodowe, ale także umiejętności językowe uczniów i nauczycieli uległy znacznej poprawie. Znajomość języka angielskiego to w dzisiejszych czasach ceniona umiejętność wymagana przez pracodawców.

Podstawowe zagadnienia tematyczne, które były realizowane podczas stażu zagranicznego przez uczestników:

- Przygotowanie do pracy oraz zasady BHP:
 - organizacja pracy w obiekcie świadczącym usługi gastronomiczne;
 - poznanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w pracy restauracji (na kuchni i sali konsumenckiej);
 - procedury postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia gości;
 - zakres uprawnień oraz odpowiedzialności na stanowisku pracy – kucharz, kelner, barman;

- zasady współpracy w zespole;
- organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii – wybrane stanowiska – kucharz, kelner, barman;
- kategoryzacja obiektów gastronomicznych w Europie.
- Praca na kuchni, w restauracji, serwis.
- Zajęcia z wykorzystaniem narzędzi IT:
 - projektowanie menu;
 - tworzenie przewodnika kulinarnego po regionie;
 - przygotowywanie zamówień – podstawy zaopatrzenia zakładów gastronomicznych;
 - tworzenie jadłospisu z uwzględnieniem zasad zdrowego i racjonalnego żywienia.
- Sporządzanie potraw i napojów w zakładach gastronomicznych.
- Organizacja pracy na wybranych stanowiskach – kucharz, barman, kelner.
- Praca na wybranych stanowiskach – kucharz, barman, kelner.
- Przygotowywanie potraw, dań i napojów.
- Przygotowywanie sali restauracyjnej.
- Serwis restauracyjny.
- Przygotowywanie zastawy i innych dodatków towarzyszących procesowi wydawania i serwowania dań i napojów.







TECHNIK TURYSTYKI WIEJSKIEJ

Dzięki realizacji projektu „Mobilność edukacyjna szansą dla uczniów SOSW nr 2 w Przemyślu” uczestnicy mieli możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego na poziomie międzynarodowym, co z pewnością wpłynie na zwiększenie ich szans na rynku pracy. Projekt pozwolił na wykorzystanie wiedzy teoretycznej nabytej w szkole w praktyce. Dzięki wyjazdowi nie tylko kompetencje zawodowe, ale także umiejętności językowe uczniów i nauczycieli uległy znacznej poprawie. Znajomość języka angielskiego to w dzisiejszych czasach ceniona umiejętność wymagana przez pracodawców.

Podstawowe zagadnienia tematyczne, które były realizowane podczas stażu zagranicznego przez uczestników:

- Całościowe BHP oraz zasady postępowania w momentach zagrożenia bezpieczeństwa.
- Planowanie/obliczanie odpowiedniej ilości i jakości materiału siewnego i nawozów do planowanych upraw:
 - przestrzeganie norm jakościowych i zasad standaryzacji produktów rolniczych oraz zasad bezpieczeństwa żywności;
 - magazynowanie plonów, podstawowe przetwarzanie i przygotowywanie ich do sprzedaży.
- Organizacja pracy w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie i gastronomiczne.
- Kategoryzacja obiektów gastronomicznych i hotelarskich w Europie.
- Planowanie i organizowanie procesu produkcji roślinnej i zwierzęcej w gospodarstwie rolnym.
- Podejmowanie współpracy z dostawcami i odbiorcami produkcji roślinnej i zwierzęcej.
- Projektowanie zmianowania roślin, z uwzględnieniem czynników przyrodniczych i ekonomicznych.
- Dobieranie i wykonywanie zabiegów uprawowych do wybranej rośliny, w tym stosowanie metod zapobiegania i zwalczania chorób, szkodników i chwastów, używanie preparatów chemicznych.
- Przestrzeganie zasad etyki, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosowanie przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
- Organizowanie i realizacja usług noclegowych.
- Utrzymanie porządku i czystości w gospodarstwie.
- Układanie jadłospisów dla różnych grup klientów z uwzględnieniem potraw regionalnych oraz przetworów własnej produkcji.
- Sporządzanie potraw i napoi przestrzegając zasad racjonalnego żywienia oraz bezpieczeństwa i jakości zdrowotnej żywności.
- Przestrzeganie zasad obsługi klienta.





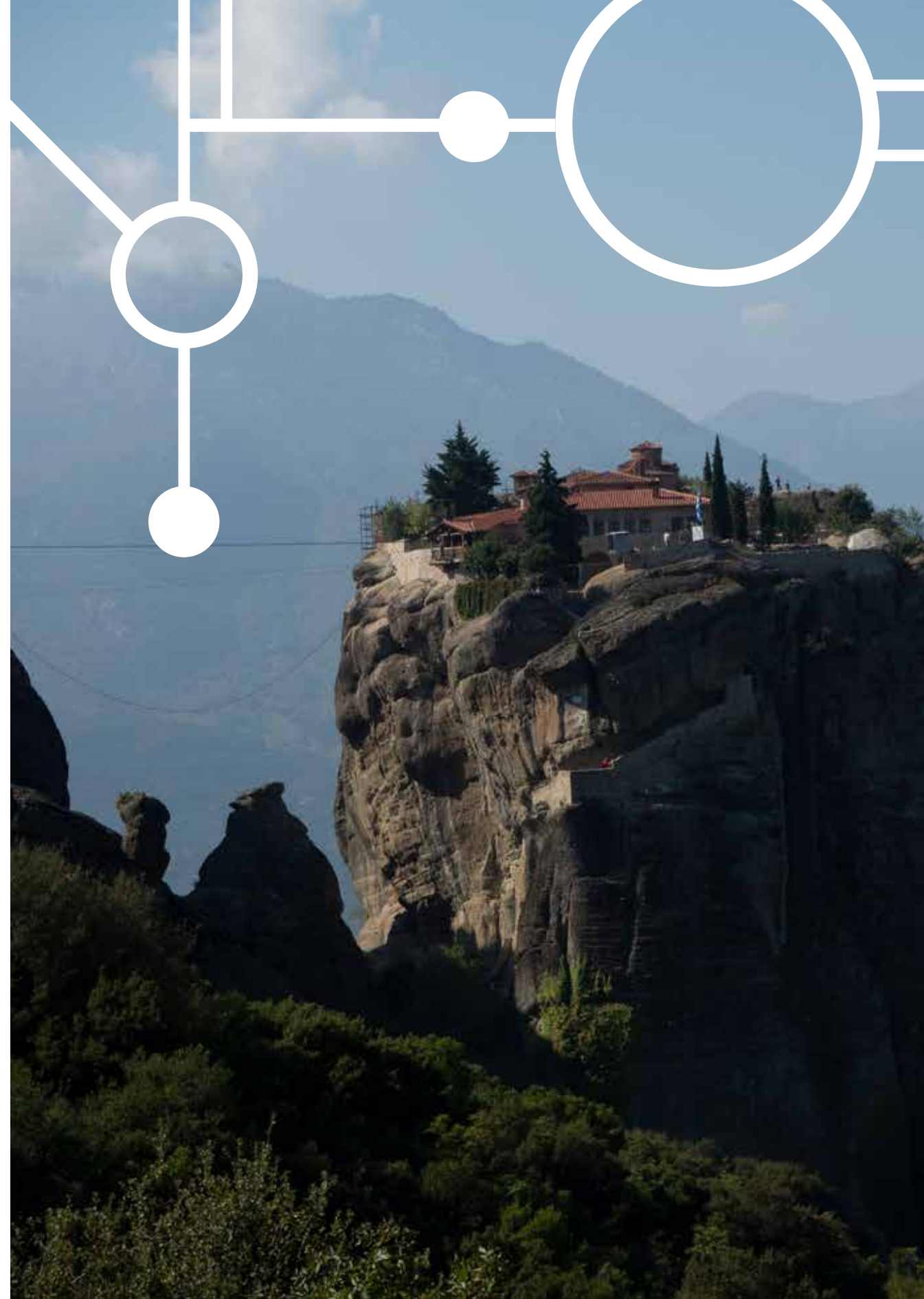


W ramach stażu zawodowego w Grecji, uczestnicy mieli także okazję wziąć udział w 2-dniowym programie kulturowym, który realizowany był w dni weekendowe. Wśród głównych punktów programu pojawiły się:

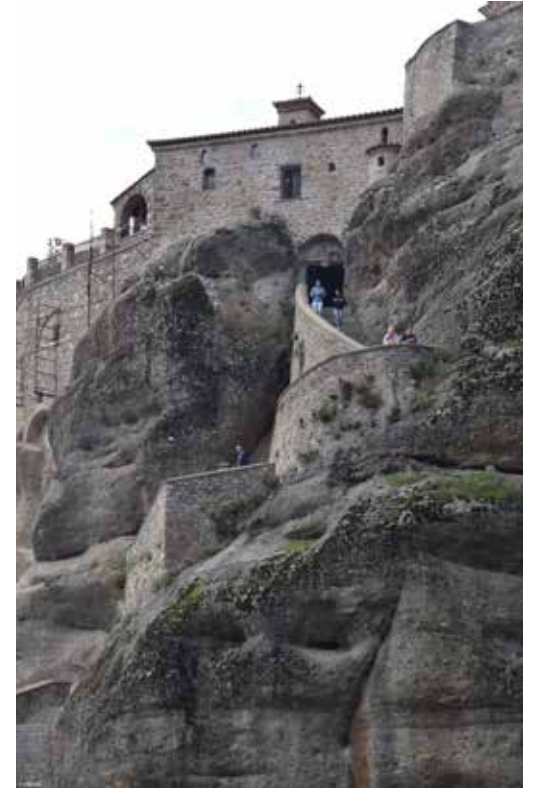
Meteory – kompleks klasztorów prawosławnych, wpisany na światową listę dziedzictwa UNESCO, w którym uczestnicy mieli możliwość zwiedzić największy z klasztorów Megalo Meteoro, czyli inaczej Wielki Meteor Przemienienia Pańskiego, będący jednym z 6 otwartych dla turystów i zarazem największym z całego kompleksu. Spotkanie z kulturą w ramach tej wizyty przybliżyło uczestnikom historię Grecji, Meteorów i odwiedzanego klasztoru, a także kultury i religii prawosławnej oraz zwyczajów mnichów tam mieszkających. Wszystkie-

mu towarzyszyły piękne widoki i malownicze krajobrazy, które posłużyły uczestnikom także do pamiątkowych zdjęć i zachowania w pamięci tego niezwykłego miejsca.

Wyspa Trikeri – rejs na tę wyspę to niezwykła wyprawa, która daje uczestnikom połączenie przyjemnego z pożytecznym, przez przybliżenie kolejnych elementów greckiej kultury, w tym muzyki i tradycyjnych tańców z pięknymi widokami malowniczej wyspy Sporad Północnych. Uczestnicy mieli okazję podziwiać piękne krajobrazy oraz zobaczyć najważniejsze miejsca wyspy w tym XIX-wieczny klasztor Evangelistrias. Wyjazd ten był dopełnieniem zdobytej do tej pory wiedzy i świadomości greckiej kultury, z którą uczestnicy obcowali podczas 10-dniowego stażu zagranicznego.







- Umiejętność organizacji edukacji oraz swojej ścieżki rozwoju, obejmującej także umiejętność organizacji czasu z uwzględnieniem posiadanych zadań i obowiązków zawodowych oraz możliwości oferowanych w ramach czasu wolnego, aktywności i programu kulturowego dla jak najefektywniejszego wykorzystania istniejących szans i możliwości.
- Umiejętność organizacji pracy własnej oraz innych współpra-

cowników-rówieśników realizujących wspólnie zadania zawodowe, wchodzących w skład zespołu roboczego.

- Rozwinięta świadomość kulturowa, bazująca na zdobytej wiedzy i doświadczeniu dot. stylu życia, zwyczajów, tradycji i innych elementów kultury kraju przyjmującego - Grecji.
- Rozwinięte kompetencje kluczowe, obejmujące kompetencje społeczne, w tym podstawowe

i przekrojowe umiejętności z zakresu przedsiębiorczości, komunikacji, pracy w zespole i gotowości na zmiany.

- Podniesiony poziom pewności siebie uczestników, ich samodzielności, a także postaw sprzyjających odpowiedzialnemu i aktywnemu działaniu.
- Umiejętność pracy w stresie.
- Zwiększone szanse i perspektywy rozwoju kariery na rynku lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

- Wypracowane postawy otwartości, aktywności i kreatywności, bazujące na europejskich wartościach takich jak tolerancja, równość i współpraca międzynarodowa.



CERTYFIKATY

W rezultacie uczestnictwa w projekcie, wszyscy uczniowie otrzymali szereg dokumentów potwierdzających ich aktywność i rozwinięte kompetencje:

Certyfikat ukończenia 10-dniowych zagranicznych praktyk zawodowych, zrealizowanych w ramach projektu programowego „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, wdrażanego na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe. Został on wystawiony w dwóch wersjach językowych – polskiej i angielskiej, stanowiąc jeden z elementów pozwalających na zaliczenie uczestnikom okresu kształcenia praktycznego zrealizowanego za granicą.

Dokument Europass-Mobilność będący oficjalnym dokumentem Unii Europejskiej. Otrzymał go każdy uczestnik projektu w dwóch wersjach językowych – polskiej i angielskiej. Dokument Europass-Mobilność zatwierdzony został nie tylko przez partnerów projektu, ale także Krajowe Centrum Europass na wniosek SOSW w Przemyślu. Dokument ten, zawierając opisową ocenę postępów uczestników, jest potwierdzeniem zdobytych przez ucznia kluczowych umiejętności zawodowych i dodatkowych kompetencji: językowych, społecznych, organizacyjnych.

Indywidualny Wykaz Osiągnięć (IWO) zawierający efekty kształcenia zawodowego w podziale na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, stanowił jedną z podstaw do zatwierdzenia przez szkołę okresu spędzonego przez uczniów za granicą. Uczestnicy podczas praktyk zawodowych byli na bieżąco obserwowani przez mentora i opiekuna praktyk z Instytucji Przyjmującej, który wystawił każdemu z nich ocenę końcową po zakończeniu mobilności. Ocena ta polegała na przyznaniu indywidualnie każdemu uczniowi odpowiedniej ilości punktów, adekwatnie do uzyskanej przez niego wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które zostały zawarte w IWO.



PARTNER GRECKI



KIKA
MOBILITY
TRAINING
CENTER

Projekt zrealizowany został we współpracy z greckim partnerem, którym jest Kika Mobility Training Center Ltd. Jest to jedna z największych i najdynamiczniej rozwijających się organizacji w regionie Grecji Centralnej, która zagwarantowała organizację projektu na najwyższym poziomie, pod okiem wykwalifikowanych specjalistów, którzy służyli naszym uczestnikom merytorycznym wsparciem i opieką nad stażystami w czasie trwania całego projektu. Kika Mobility Training Center to instytucja przyjmująca, która z powodzeniem zrealizowała wiele projektów mobilnościowych, szkoleń oraz praktyk zawodowych, w ramach różnych programów unijnych. Posiada

wieloletnie doświadczenie, nawiązuje i utrzymuje relacje z wieloma organizacjami, przedsiębiorstwami oraz firmami lokalnymi na terenie Grecji. Przy wyborze miejsc odbywania praktyk dla młodzieży wspólnie z partnerem kierowaliśmy się jego wcześniejszymi doświadczeniami w zakresie dostosowywania systemu kształcenia i oferowanych kierunków do potrzeb rynku pracy oraz kształcenia w konkretnych branżach. Celem firmy jest rozwijanie zawodowej współpracy i udzielanie pomocy młodym ludziom poszukującym zatrudnienia. W każdym projekcie KIKA stawia na ich innowacyjność, oferując nowoczesne metody nauczania zawodowego.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu

ul. Czarnieckiego 27
37-700 Przemyśl

tel.: 16 676-04-00 e-mail: osrodek@sosw2przemysl.com

www.sosw2przemysl.com