Witam Pszczółki☺



Temat tygodnia: Łąka w maju.

1. Kochane dzieci zapraszam Was do walczyka na łące.

[**https://www.facebook.com/MowiAga/videos/221227705984817/**](https://www.facebook.com/MowiAga/videos/221227705984817/?__cft__%5b0%5d=AZW7gUae1RH3nFmEfzcCrFoVFHRwmtNEKwJ6EkNTOcxC-eova020wCMqu2G3u13Y_dFX2wsZWgkuhJunzQi2EKE1GL-fpogtpkYSBvhcmZf6Y0idRHXmVr5wMXLflnr9buVLm5I6PkFRsYcOBnfoDR2HehhoSxFDTYTVl3PPn8dJ1w8aoAdJGx5x9oMbk5FDeWY_IPY-oBpGm7ylV5k8_QMpKhGYLogOX2S71a3PiUMxrg&__tn__=-UK-R)

Czy podoba Wam się taka zabawa?

1. A teraz pooglądajcie przygody Skrzata Borówki na łące

https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4

1. Na podstawie wrażeń z filmiku i poniższej ilustracji łąki dziecko udziela odpowiedzi na pytania:



*Co można znaleźć na łące?*

*Co można robić na łące?* (zbierać kwiatki, uprawiać sporty, odpocząć i słuchać odgłosów natury, zrobić biwak itp.)

*Czego nie należy robić?* (rozpalać ogniska, niszczyć przyrody, śmiecić, nie wolno łapać owadów itp.)

*Gdzie mogą spędzić czas wolny osoby mieszkające w mieście?* (w parku).

4. Gimnastyka buzi i języka

Rodzic podaje dziecku lusterko i demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Bocian i żaba – dziecko naśladuje dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwiera je i zamyka, a następnie rozciąga szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.

Biedronka ma dużo kropek – dziecko rysuje czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.

Kret – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowa za górnymi zębami

Pszczoła – dziecko naśladuje bzyczenie pszczoły: bzzz, bzzz, bzzz.

Motyl – jak motyl porusza skrzydłami, tak dziecko porusza naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kącika ust.

Konik polny – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak dziecko otwiera szeroko usta i językiem skacze za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.



5. Opowieść ruchowa „Spacer na łąkę”.  
 *Jest pogoda słonko świeci, dziś na łąkę idą dzieci - raz, dwa, trzy.*  
(dziecko maszeruje rytmicznie w rytm klaskania w dłonie)  
  
*A tu nagle pada deszczyk - kap, kap, kap.*  
(dziecko w przysiadzie uderza rytmicznie dłońmi o podłogę)

*I po liściach tak szeleści - szur, szur, szur.*  
(dziecko pociera dłonią o dłoń)  
 *Deszcz ustaje - słonko świeci i na łąkę biegną dzieci - hyc, hyc, hyc.*  
(dziecko biega i rytmicznie podskakuje)  
  
*Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą - wszędzie błoto - hop, hop, hop.*  
(dziecko robi duże podskoki - rodzic wyznacza rytm)  
  
*Jest pogoda słonko świeci żabka wyszła im naprzeciw - bęc, bęc, bęc.*  
(dziecko rytmicznie naśladuje skoki żabki)

6. Praca z książką.

Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Łąka. Książka (s. 68–69)

Rodzic podaje dziecku książkę i zaprasza do wysłuchania opowiadania. Czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy. – Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek. – Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko. – A w gniazdku jajeczka – dodała Ada. – Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani. Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa. – Konik polny! – zauważyła Kasia. – Ale wysoko skacze! – A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej. – Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani. – Czerwony. – I ma czarne kropeczki. – A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś. – Co to jest kopter? – zdziwił się Olek. – Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła. – O! Lecą następne! – zawołał Piotruś. – Proszę pani, a tu są dziury! Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele – Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie? – Pająk – powiedziała Zosia. – A ja myślę, że smok. Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni. – To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała. Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczółek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli. Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków. Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki: Motylek Usiadł w maju na kwiatku motylek. Tupnął nóżką, a z kwiatka spadł pyłek. Machnął łapką i z kwiatka spadł płatek. Ach, nabroił ten motyl gagatek! Teraz fruwa i leczy rabatki. I udaje, że skrzydła to płatki. Chciała zerwać kwiatuszek Agatka. Teraz wącha motylka, nie kwiatka!

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje pytania:

− Dokąd dzieci wybrały się na spacer?

− Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?

− Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?

− Gdzie mieszkają myszy polne?

− O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?



7. Ćwiczenia mięśni nóg i mięśni brzucha – Dżdżownica.

Dziecko leży na brzuchu. Dłonie, jedna ułożona na drugiej, umieszcza na krążkach.

Brodę opiera na dłoniach. Na sygnał rodzica chwyta krążki rękami z obu stron, unosi je w górę, tak jakby wyglądało przez otwór – dżdżownica szykuje się do wyjścia z ziemi. Po chwili wraca do pozycji wyjściowej (bo przez otwór widać ptaka), powtarza ćwiczenie.

8. Karty pracy.

Karta pracy część 2.

str.16

Dziecko:

- ogląda obrazek

- mówi co dzieje się na łące

- liczy, ile jest żab, pszczół, motyli i bocianów

- zaznacza ich liczbę, rysuje przy każdym obrazku odpowiednią ilość kropek



9. Zabawa ruchowa- Motyle

Dziecko stoi i porusza apaszką do góry i na dół. Rodzic mówi takie słowa: Motylek jest w górze (apaszka jest do góry), motylek siada na kwiatek (apaszka jest na dole).

10. Wyprawka Plastyczna.

Karta 25

Przygotuj: kartę pracy( rysunek bociana), kredki, czarną i zieloną bibułę, klej.

- Dokończ rysować bociana po śladzie

- Pokoloruj dziób i nogi bociana na czerwono

- Z czarnej bibuły zrób małe kulki i przyklej je na końcach skrzydeł bociana

- Wyrwij małe podłużne kawałki zielonej bibuły i przyklej je na dole kartki, w odpowiednim

miejscu, żeby bocian mógł poruszać się wiosną po łące.

Karta 28

Przygotuj: kartę pracy, kredki, bibułę, klej.

- Dokończ rysować łąkę- dokończ rysunki po śladzie

- Płatki maka wyklej małymi kawałkami czerwonej bibuły

- Kwiatki chabra wyklej niebieską bibułą

1. Zabawy matematyczne- porównujemy, liczymy, łączymy w pary.





12 Praca plastyczna – Łąka.

To są moje propozycje przedstawienia łąki w maju.

A Wy dzieciaczki jakie macie pomysły na wykonanie łąki majowej?

Życzę miłej pracy i zabawy- pani Basia