Witam Pszczółki☺



Temat: Moja miejscowość – mój region.

1. Wysłuchanie piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

1. Są na całym świecie miasteczek tysiące

i są też wioseczki jak z bajeczki.

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,

tam domki, łąki, pola, rzeczki.

Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.

Tutaj swoje mam radości i troski.

Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawałek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!

Taki to mój mały cud!

1. Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach.

Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,

a w trzecim cicho płyną chmurki.

Ref.: A ja mieszkam…

1. Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem

Ja także kocham miejsce swoje.

Ref.: A ja mieszkam…

2. Oglądanie zdjęć lub pocztówek naszego miasta. Omówienie ważniejszych obiektów charakterystycznych dla naszego miasta.

- czy dziecko zna te obiekty?

- czy gdzieś już było, co widziało ?

- co pamięta ? / swobodne wypowiedzi dziecka/

Zamek Kazimierzowski:



Pomnik Orląt Przemyskich:



Rynek starego miasta:



Rzeka San:



Pomnik Jana Pawła II:



Muzeum Narodowe Ziemi Przemyskiej:



Wyciąg narciarski:

Katedra przemyska i wieża widokowa:



Dworzec kolejowy:



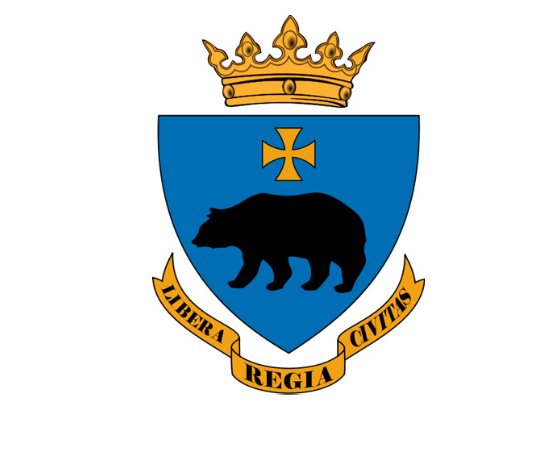
Panorama miasta:



3. Pokazanie Przemyśla na mapie Polski



4. Pokazanie herbu Przemyśla – omówienie wyglądu. Uświadomienie dziecku, że każde miasto ma swój herb.



5. Zabawa „ Maszerują dzieci drogą”. Nauka pierwszej zwrotki na pamięć.

Maszerują dzieci drogą.

Raz, dwa, trzy!

Lewą nogą, prawą nogą .

Raz, dwa, trzy!

A nad drogą słonko świeci

I uśmiecha się do dzieci.

Raz, dwa, raz, dwa, trzy!

6. Zabawa matematyczna – taniec figur.

Obrysowywanie figur geometrycznych koła, kwadratu, trójkąta , prostokąta , nazywanie tych figur – tworzenie z nich domków. /pomoce: duży arkusz szarego papieru, flamastry, nożyczki, cztery rodzaje figur geometrycznych./ Wycinanie narysowanych figur, kolorowanie ich i układanie domków.

7. Zabawa z elementem szukania „ Znajdź klucz”. Rodzic chowa klucz a zadaniem dziecka jest go odnaleźć, potem odwrotnie – dziecko chowa a rodzicodnajduje. Można naprowadzać na miejsce ukrycia klucza słowami „ Ciepło”, „ Zimno”, lub wskazać rejon, w którym ten klucz się znajduje.

Rozmowa z dzieckiem :

-Do czego potrzebne są klucze? Co można nimi otworzyć? / dziecko odpowiada : dom, garaż, kłódkę, walizkę, zapięcie do roweru itp..

8. Opisywanie wyglądu domu, w którym dziecko mieszka / czy jest wysoki ,czy niski, czy to jest blok, kamienica, domek jednorodzinny itd…/

9. Praca w wyprawkach /karty pracy – wyprawka plastyczna , karta nr 26, pomoce: bibuła, klej kredki/

Dziecko:

- kończy rysować dom po śladzie

- nakleja obrazki okien i drzwi

- koloruje lub wykleja bibułą wybrane części domu.

10.Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szęlągowskiej „Moja miejscowość”

- dziecko powtarza fragment tekstu: „Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja”

|  |  |
| --- | --- |
| *Ile bloków stoi w mieście!*  *Jedne duże, inne małe.*  *Ten jest żółty, tamten szary,*  *A te obok – całkiem białe*  *Mkną ulicą samochody;*  *Wszędzie pełno zakamarków.*  *By odpocząć od hałasu*  *Zawsze można iść do parku.*  *Da, do, du, da, do, da,*  *W pięknym domu mieszkam ja!*  *Na wsi domów jest niewiele;*  *Spokój zwykle tam panuje,.*  *Za dnia słychać śpiew skowronka,* | *Nocą sowa pohukuje.*  *Czasem piesek przerwie ciszę,*  *Kiedy biega po ogrodzie.*  *Kogut pieje, krowa muczy,*  *Kaczka kwacze gdzieś na wodzie.*  *Da, do, du, da, do, da,*  *W pięknym domu mieszkam ja!*  *Czy to miasto, czy też wioska,*  *Wielkie bloki, małe domy,*  *Najważniejsze, by prócz domu*  *Mieć rodzinę i znajomych!*  *Da, do, du, da, do, da,*  *W pięknym domu mieszkam ja!* |

11. Spacer po najbliższej okolicy z zachowaniem reżimu sanitarnego! – dziecko rozpoznaje swój dom i inne obiekty znajdujące się w pobliżu jego domu, np. most, sklep, itp./ można zrobić zdjęcia/

12. Wycieczka za miasto – oglądanie wiejskich krajobrazów, porównywanie z miejskim krajobrazem. Opisywanie wiejskiego krajobrazu.



13. Zabawa matematyczna układanie trzech domków od najmniejszego do największego i odwrotnie, nazywanie ich „mały”, „średni” i „duży”





14. Quiz dydaktyczny – moja miejscowość, mój region (dziecko odpowiada „tak” lub „nie”)

- Czy nasze miasto nazywa się Przemyśl? (tak)

- Czy jest on stolicą Polski? (nie)

- Czy przez Przemyśl przepływa rzeka? (tak)

- Czy nazywa się ona Wisła? (nie)

- Czy nazywa się ona San? (tak)

- Czy w herbie naszego miasta jest niedźwiadek? (tak)

Pozdrawiam wszystkie Dzieci i Rodziców,

p. Basia