**Drodzy Rodzice i Dzieci!**

**Miło Was powitać w kolejnym tygodniu nauki zdalnej.**

**Witam moje Pszczółki☺**

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę.

**Zaczniemy od zabawy matematycznej:**

Segregowanie dostępnych w domu klocków według jednej cechy (kolor, wielkość, rodzaj).

Klocki różnego rodzaju, pojemniki/obręcze na klocki.

Dzieci porównują liczebność klocków, szacują, których klocków jest mniej, a których więcej. Na koniec tworzą budowle z klocków wybranego rodzaju.

**A teraz gimnastyka buzi i języka**

***Rzeka*** *–* dzieci naśladują łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladują odgłos rzeki: *plum, plum, plum*.

***Rybki***– dzieci naśladują rybki, które wyskakują z wody – unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.

***Pszczółki***– dzieci naśladują ruchy latających pszczół – opierają język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.

***Miód***– dzieci naśladują misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.

***Czyste powietrze***– dzieci wdychają świeże powietrze – wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.

***Wąż –***wśród trawy sunie wąż, dzieci naśladują odgłos syczenia węża na głosce *sssssss*– opierają język o dolne zęby, rozciągają wargi szeroko – jak do uśmiechu. Kontrolują w lusterku, czy język nie wy­chodzi przed zęby.

**Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała – *Wzrost rośliny*.**

Nagranie muzyki relaksacyjnej. Dzieci słuchają muzykę relaksacyjną, naśladują rodzica, wzrost rośliny – od klęku podpartego do wspięcia na palce, zabawę powtarzamy.

https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg

**Słuchanie opowiadania E. Stadmüller *Smok Segregiusz.***

***Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” str. 62-63.***

*Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uwa­żali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rę­kawiczek – maskotki… Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś ko­lejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.*

*– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać…O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?*

*– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.*

*Segregiusz spojrzał na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.*

*– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.*

*– Spróbujmy – zgodził się smok.*

*– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.*

*– Rycerski? – zainteresował się tato.*

*– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczy­łem… ze śmieciami.*

*– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.*

*– Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przed­szkolnej grupy Tygrysków.*

*– Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uścisnął Olkowi prawicę.*

*– Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przed­szkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.*

*– Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.*

*Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, rakiet, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.*

*– Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.*

**Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

Rodzic zadaje pytania:

1. *Co lubił robić smok Segregiusz?*
2. *Co smuciło smoka?*
3. *Jaki sen miał Olek?*
4. *Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?*
5. *W jaki sposób możemy chronić przyrodę?*

Poznajmy zasady SEGREGOWANIA ŚMIECI ORAZ RÓŻNE KOLORY KOSZY NA ODPADY.



**Posłuchajmy piosenki o SEGEROWANIU ODPADÓW „Świat w naszych rękach”**

<https://youtu.be/pRNtFXew_VE>

Teraz otwórzmy KARTĘ PRACY CZ.2 NR 34, 35

Dzieci wskazują właściwe i niewłaściwe zachowania w lesie.

Następnie wykonajmy pracę „Mój wymarzony las”, przykład poniżej:



**Zabawa *Poznajemy narzędzia ogrodnicze.***

Obrazki narzędzi ogrodniczych (grabi, konewki, wiadra, łopaty itp.)

Dzieci oglądają obrazki i nazywają przedstawione na nich sprzęty ogrodnicze.







Jako przedszkole bierzemy udział w akcjach ekologicznych, a to plakat przypominający niektóre z nich.



**Teraz przykład w obrazkach jak dbać o naszą planetę:**

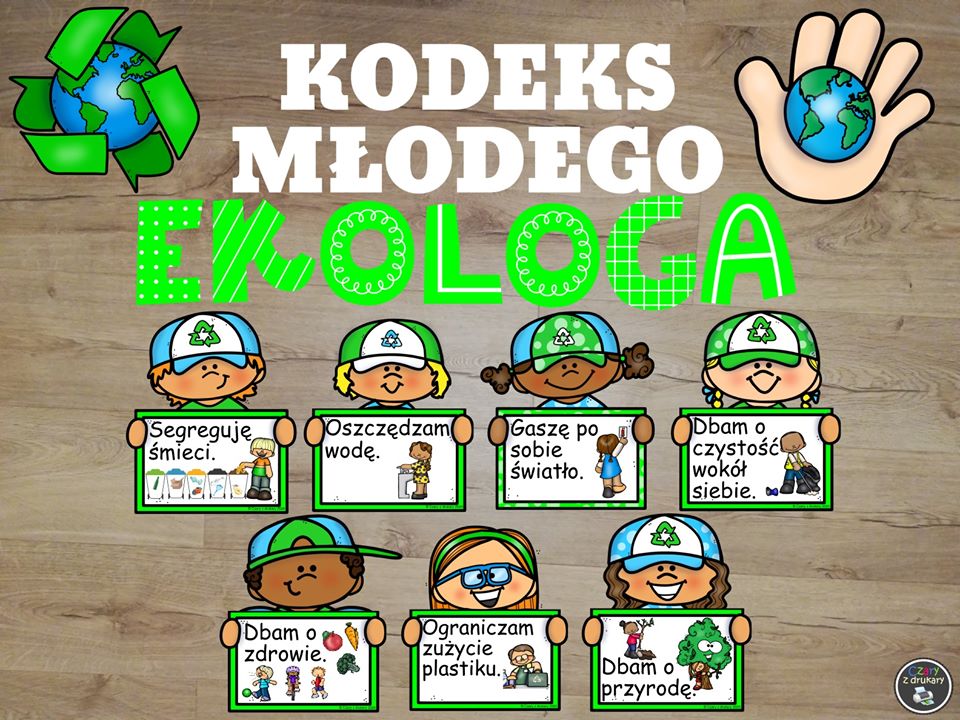


















Pozdrawiam Was serdecznie,

Pani Basia