Uprzejmie proszę Rodziców  dzieci z grupy PSZCZÓŁKI o wykorzystanie przysłanych materiałów do pracy z dziećmi w tym tygodniu. Temat tygodnia „Witaj wiosno!”

**Odśpiewanie piosenki dla wiosny: ( na melodię „Panie Janie”)**

Witaj, wiosno Witaj wiosno!

 Jak się masz? Jak się masz?

Wszyscy cię witamy, wszyscy cię witamy.

Bądź wśród nas, bądź wśród nas.

Wskaż na ilustracji jednego bociana i dwa wiosenne kwiatki.

**

Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Marcowa pogoda*

*– Tato, twoja zupa jest najpyszniejsza na świecie! – powiedział Olek, prosząc o dokładkę.*

*– Bardzo się cieszę, że ci smakuje – odparł tata, mieszając w wielkim garze.*

*– Nauczysz mnie gotować taką jarzynkową zupę?*

*– Proszę bardzo. Potrzebne będą warzywa: marchewka, seler, por, korzeń pietruszki, kalafior lub brokuł, zielony groszek…*

*– Ojej! Aż tyle? – zdziwił się chłopiec.*

*– Tak. To dzięki warzywom zupa jest taka pyszna.*

*– I zdrowa – dodał Olek.*

*– A na drugie danie będą dzisiaj twoje ulubione naleśniki z masą jabłkową – tata uśmiechnął się do synka.*

*– Mniam!*

*Tego dnia Ada z mamą pojechały w odwiedziny do cioci, więc po obiedzie i krótkiej zabawie Olek poprosił tatę o wyjście na spacer.*

*– Dobrze, ale musimy się ciepło ubrać, bo pogoda zmienia się z minuty na minutę – odparł tata.*

*– Przecież świeci słońce. Nie chcę żadnej kurtki i czapki – stwierdził Olek, wyglądając przez okno. – Jest wiosna.*

*– Synku, jest dopiero marzec i może nawet spaść śnieg.*

*– Śnieg? Tato, przecież za chwilę przylecą bociany. Nie może im napadać do gniazda! – oburzył się Olek.*

*– Jest takie przysłowie o pogodzie: „W marcu jak w garncu”, czyli w garnku – wyjaśnił tata.*

*Chłopiec nie bardzo rozumiał, co to znaczy. Samodzielnie zasznurował buty, bo nauczył się tego w przed­szkolu. Nie chciał jednak założyć ani kurtki, ani czapki.*

*Na dworze świeciło ciepłe słońce. Ptaszki świergotały radośnie i przenosiły w dziobkach gałązki, puch i su­chą trawę do budowy gniazd. Olek z tatą dotarli na plac zabaw, ale w tej samej chwili na niebie pojawiły się ciemne chmury. Momentalnie zrobiło się zimno, wiatr rozkołysał drzewa i huśtawki, a krople deszczu zaczęły bębnić po zjeżdżalni dla dzieci. Na szczęście tata miał w torbie kurtkę i czapkę Olka i szybko ubrał synka. Schowali się pod daszkiem, czekając na poprawę pogody. Deszcz jednak zrobił im psikusa i zamie­nił się w… kulki.*

*– Tato, z nieba spadają lody! – zawołał chłopiec, kładąc na rączce zimną kuleczkę.*

*– To jest grad – wyjaśnił tata. – Lodowe kulki. Musimy to przeczekać.*

*Po pewnym czasie niebo znów zrobiło się błękitne, słońce wystawiło promyczki i ogrzało zmarznięte bu­zie.*

*– Widzisz, mówiłem! „W marcu jak w garncu”, czyli pogoda pełna niespodzianek: raz słońce, raz grad, raz spokój, raz wiatr… Do wyboru, do koloru – zaśmiał się tata.*

*– Zupełnie jak w garnku z twoją zupą. Groszek i marchewka, seler i…*

*– Rzodkiewka! – dokończył rymowanie tata.*

*A wieczorem, kiedy Ada z mamą wróciły do domu i usłyszały o przygodzie z gradem, mama wymyśliła wesołą piosenkę:*

*Zupa z jarzynek dobra na wszystko.*

*Bocian już wrócił, stoi nad miską.*

*I w swoim gnieździe woła radośnie:*

*– Nalejcie zupy zmarzniętej Wiośnie!*

A teraz odpowiadamy na pytania na podstawie opowiadania i ilustracji z książki:

1. *Co tata przygotował na obiad?*
2. *Dokąd poszli po obiedzie tata i Olek?*
3. *Czy Olek ubrał się właściwie, gdy wychodzili na spacer?*
4. *Jaka niespodzianka spotkała Olka i jego tatę na spacerze?*
5. *Co zrobił tata?*
6. *Co znaczą słowa: „W marcu jak w garncu?”*

**„Wiosenne drzewa”** – praca plastyczna. Dzieci malują farbami liście kapusty pekińskiej i przyciskają je do papieru. W ten sposób tworzą wiosenne drzewa. Pracę można wykonać indywidualnie na pojedynczych kartkach papieru .

**„Masaż ślimaków”**– zabawa relaksacyjna. Dziecko  w parze z rodzicem. Jedno rysuje drugiemu na plecach muszlę ślimaka, kreśląc ją wielokrotnie.

|  |  |
| --- | --- |
| Praca plastyczna ***Słońce i deszcz*** |  |
| Wyprawka plastyczna, żółte kredki, okrągłe waciki kosmetyczne, klej.  Dzieci:   1. kolorują rysunek słońca żółtą kredką,   przyklejają na rysunku dużej chmury waciki kosmetyczne,  dorysowują krople deszczu w wybranych miejscach.  Zabawa ruchowa:   * naśladowanie lotu bociana( dziecko macha rękami i truchta) * bocian buduje gniazdo ( dziecko wykonuje skłony imitując zbieranie patyków) * powitanie wiosennego słońca (dziecko wykonuje pajacyki wraz z klaskaniem nad głową)  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | |



