Witajcie kochane Pszczółki, choć wiosna już do nas przyszła My niestety nie możemy się w dalszym ciągu zobaczyć i przytulić. Mam nadzieję, jak większość z Nas, że ta sytuacja się niebawem skończy i wszyscy spotkamy się w przedszkolu. Tymczasem życzę wytrwałości i dużo zdrówka. Pozdrawiam, pani Basia.

Kwiecień –tydzień pierwszy temat: Wiosenne powroty.

Zabawy dla Pszczółek

**Zabawa dydaktyczna *Gdzie siedzi ptak?***

Pluszowa zabawka *–* ptak lub inna dostępna w domu.

Dziecko siedzi z mamą i przekazują sobie zabawkę *–* pluszową maskotkę. Witają się z nią delikatnie, głaszcząc po grzbiecie. Rodzic znajduje nowe miejsce dla zabawki i ją tam zostawia, mówi przy tym, gdzie jest ptak (np.: *na półce, pod krzesłem, obok... za… nad*…).

**A teraz gimnastyka buzi i języka:**

Lusterko dla dziecka.

Rodzic daje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

*Fruwający ptak –* dziecko dotyka czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.

*Dziobek ptaka –* dziecko wypycha wargi do przodu i, na zmianę, zamyka je i otwiera.

*Wysiadywanie jaj –* język *przykleja* za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.

*Budujemy gniazdko –* dziecko przesuwa język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie *ląduje w gnieździe*: przykleja język przy górnych dziąsłach.

*Dzięcioł –* czubkiem języka uderza za górnymi zębami.

**Zabawa ruchowa *Ptaki, do gniazd*.**

Rodzic rozkłada na podłodze poduszki (gniazda). Dziecko staje w swoim *gnieździe*. Rodzic włącza nagranie muzyki *– ptaki wyfruwają z gniazd*- dziecko podnosi się z poduszki. Na przerwę w muzyce dziecko wraca do *gniazda,* siada na poduszkę. Rodzic włącza i wyłącza muzykę kilka razy. Link do piosenki poniżej:

<https://youtu.be/VpE-A_sO9c4>

**Ćwiczenia oddechowe *Piórka.***

Sztuczne piórka lub inne dostępne przedmioty, może być zestaw do robienia baniek mydlanych w domu. Dziecko otrzymuje piórko, kładzie je na wierzchu dłoni. Wciąga powietrze nosem i wypusz­cza ustami – zdmuchuje piórka tak, aby poleciały jak najdalej. Stara się utrzymać je jak najdłużej w powietrzu. Podobnie z bańkami mydlanymi, robimy bańkę i utrzymujemy ją w powietrzu.

**Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Powrót bociana.***

Książka (s. 54–55). „Olek i Ada wśród przyjaciół” dla grupy Pszczółek



Rodzic czytając opo­wiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

***„Powrót bociana.”***

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.

– Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – zapytał dziadek.

– Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec.

– To jest gniazdo bociana.

– Dziadku, tam nikogo nie ma.

– Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.

– Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec.

– Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.

– Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?

– Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły.

– I one też kiedyś odlecą?

– Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.

– Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek.

– Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł.

– I dziobów – dodał chłopiec.

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki,

jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

– Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają!

– Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje.

Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.

– Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś?

– Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.

– Kle, kle, kle! – powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach,

od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk:

Kle, kle

Klekotaniem zbudził bociek

całe gniazdo swoich pociech.

Kle, kle dzwoni w ptasich główkach

niczym głośna ciężarówka!

– Znowu tatko tak klekoce,

że zarywa boćkom noce?

Czemu tatuś nasz kochany

taki dziś rozklekotany?

Bocian skrzydłem dziób zasłania,

sen miał nie do wytrzymania!

– Ach, obudźcie mnie już, błagam,

bo was chciała połknąć żaba!

Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje pytania:

* Dokąd pojechał Olek?
* Gdzie miał swoje gniazdo bocian?
* W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?
* Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?
* Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

Osłuchanie z piosenką *Zielona wiosna* (sł. i muz. D. i K. Jagiełło).

1. *Nad brzegiem rzeki żabki siedziały*

*i coś do ucha sobie szeptały.*

*Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,*

*kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.*

2. *Przyleciał bociek, usiadł na płocie*

*i do drugiego boćka klekoce.*

*Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,*

*kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.*

3. *Wszystko usłyszał mały wróbelek*

*i przetłumaczył na ptasie trele.*

*Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,*

*ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.*

*Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,*

*wiosna, wiosna jest już wśród nas.*

[*https://youtu.be/VR50rxz\_wGM*](https://youtu.be/VR50rxz_wGM)



**A teraz troszkę pracy- dokończ rysować ptaszki według wzoru oraz pokoloruj kwiat na fioletowo.**

**Karta pracy cz.2 str. 9, 10. Zadanie dla Pszczółek**

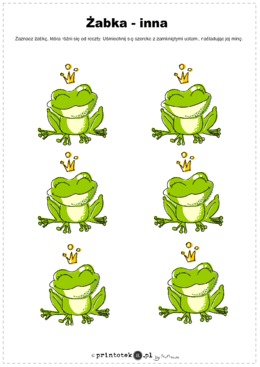
**Następnie odrobina ruchu:**

Zabawa ruchowa ***Przylot bocianów.***

Dziecko biega i macha szeroko rozpostartymi ramionami, udając lecące bociany. Na hasło rodzica *Gniazdo –* ląduje, składając skrzydła blisko ciała, można bawić się z dzieckiem udając dużego bociana.

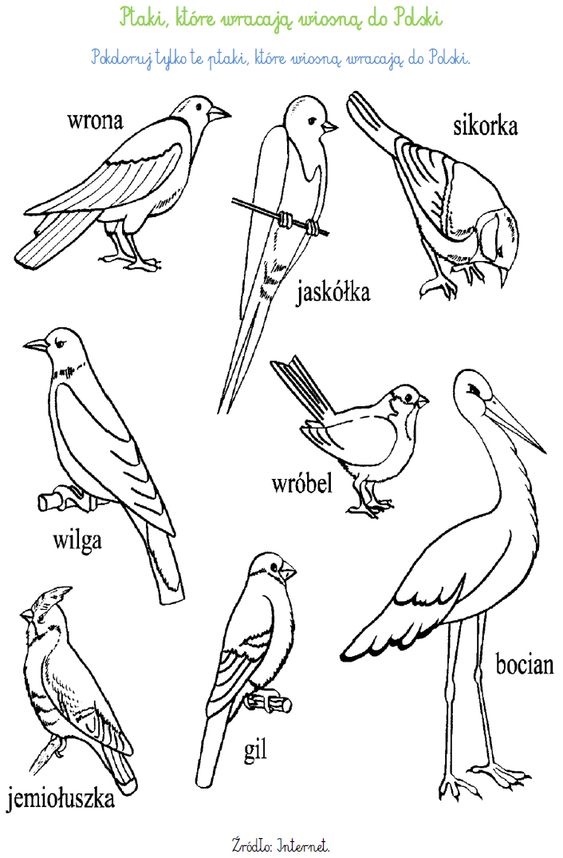
**I zabawa na spostrzegawczość:**

Ćwiczenie na spostrzegawczość i gimnastyka buzi. Zadanie polega na odnalezieniu żabki różniącej się od pozostałych, a następnie powtórzeniu jej miny.

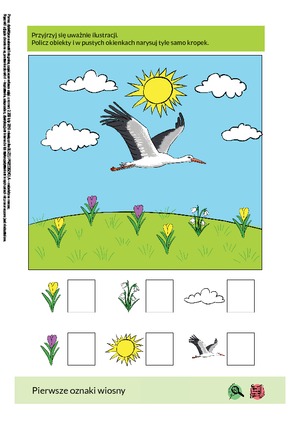


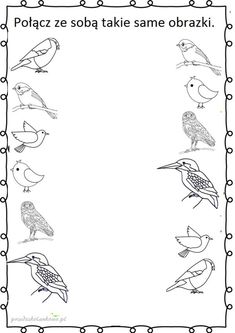
Z wyprawki plastycznej karta nr 25 Pan Bocian

**Teraz troszkę matematyki:**



Przyjrzyj się ilustracji, policz obiekty i w pustych okienkach narysuj tyle samo kropek.





Na koniec troszkę odpoczynku przy muzyce klasycznej:

### <https://youtu.be/jdLlJHuQeNI>[Antonio Vivaldi - "Wiosna"](https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI)

Pozdrawiam Wasza pani Basia.