



STATUT

Gimnazjum Specjalnego nr 9

w Specjalnym Ośrodku
Szkolno – Wychowawczym nr 2
im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu

I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Gimnazjum Specjalne nr 9 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 im. dra Janusza Korczaka, zwane dalej „Gimnazjum” ma swą siedzibę w Przemysłu przy ul. Czarnieckiego 27.
2. Organem prowadzącym Gimnazjum jest Miasto Przemysł.
- 3.

§ 2

1. Gimnazjum jest przeznaczone dla młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej w normie intelektualnej oraz z zaburzeniami sprzężonymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub umiarkowanym, a także z niepełnosprawnością ruchową oraz dla młodzieży z autyzmem, z zespołem Aspergera.
2. Gimnazjum prowadzi klasy specjalne.
3. W Gimnazjum przebywa młodzież do 21 roku życia.
4. Do Gimnazjum młodzież przyjmowana jest na podstawie skierowania Prezydenta Miasta Przemysłu na wnioski rodziców zgodnie z formą kształcenia określoną w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Uczniowie są przyjmowani do Gimnazjum na okres, na jaki wydano orzeczenie.
6. Do Gimnazjum przyjmowani są uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową.
7. Dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15-go roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie tworzy się oddziały przysposabiające do pracy.

II CELE I ZADANIA GIMNAZJUM

§ 3

1. Gimnazjum zapewnia warunki do nauki i wychowania oraz możliwości realizacji celów rewalidacyjnych.
2. Gimnazjum umożliwia:
 - a) udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych, zajęciach rewalidacyjnych, usprawniających ruchowo, profilaktyki społecznej i resocjalizacji przygotowującej młodzież do samodzielności w życiu społecznym,
 - b) udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno - oświatowych.
3. Gimnazjum:
 - a) zapewnia wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia dokonywaną nie rzadziej niż dwa razy w roku przez nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem, będącą podstawą opracowania i modyfikowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, określającego zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych lub zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych z uczniem, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi,
 - b) wspomaga rodziców (prawnych opiekunów) w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych, w szczególności przez organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia,
 - c) współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom),
 - d) współpracuje ze szkołami ogólnodostępnymi w zakresie diagnozowania i rozwiązywania trudnych problemów dydaktyczno – wychowawczych młodzieży niepełnosprawnej uczęszczającej do tych szkół,
 - e) prowadzi działania edukacyjne i profilaktyczne – wychowawcze w środowisku lokalnym,
 - f) prowadzi działania (informacyjne, edukacyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz interwencyjne) zgodnie z opracowaną „strategią działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz systemem interwencji wobec dzieci i młodzieży w sytuacjach zagrożeń”.
4. Zadaniem Gimnazjum jest zapewnienie uczniom takiego poziomu przygotowania ogólnego i społecznego, aby byli zdolni do samodzielnej egzystencji w rodzinie, środowisku, społeczeństwie, w którym przyjdzie im żyć jako osobom dorosłym. Zadanie to jest realizowane zgodnie z zasadami współczesnej surdopedagogiki przy wykorzystaniu metod dostosowanych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności uczniów, a w szczególności poprzez:

- a) organizację procesu dydaktyczno – wychowawczego w Gimnazjum w sposób zapewniający wszechstronny rozwój uczniów i zdobywanie przez nich wiedzy ogólnej na poziomie zamierzonym w planach i programach nauczania,
- b) rozwijanie zainteresowań i ogólnych zdolności uczniów uwzględniających ich potrzeby rozwojowe,
- c) prowadzenie działalności wychowawczej w sposób zapewniający przygotowanie do samodzielnego życia,
- d) prowadzenie różnych form działalności integracyjnej, zmierzającej do łatwiejszej adaptacji uczniów w środowisku ludzi pełnosprawnych,
- e) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
- f) organizowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu niepożądanych form zachowań ucznia.

III ORGANY GIMNAZJUM

§ 4

1. Organami Gimnazjum są:
 - a) Dyrektor Gimnazjum
 - b) Rada Pedagogiczna,
 - c) Rada Rodziców Ośrodka
 - d) Samorząd Uczniowski

§ 5

1. Dyrektorem Gimnazjum jest dyrektor Ośrodka.
2. Zadania Dyrektora Gimnazjum:
 - a) kieruje działalnością Gimnazjum i reprezentuje je na zewnątrz,
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - c) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - d) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,
 - e) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Gimnazjum i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - f) przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Gimnazjum,
 - g) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - h) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Gimnazjum nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
 - i) opracowuje wspólnie z wicedyrektorem Ośrodka arkusz organizacyjny Gimnazjum,
 - j) dopuszcza zaproponowany przez nauczyciela program nauczania do użytku szkolnego po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej,
 - k) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa,
 - l) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
 - ł) corocznie ustala zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, które będą obowiązywać w danym roku szkolnym.

§ 6

1. W skład Rady Pedagogicznej Gimnazjum wchodzi: dyrektor i wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Gimnazjum bez względu na wymiar i formę zatrudnienia..
2. Szczegółowe kompetencje Rady Pedagogicznej określone są w § 8 zawartym w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.

§ 7

1. W Gimnazjum nie tworzy się odrębnej Rady Rodziców.

§ 8

1. W Gimnazjum działa Samorząd Uczniowski złożony z uczniów Gimnazjum i Szkoły Podstawowej.
2. Samorząd Uczniowski jest organem przedstawicielskim wszystkich uczniów.
3. Samorząd może przedstawić radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach placówki, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów -wychowanków, takich jak:
 - a) prawo do zapoznawania się z programami nauczania, z ich treścią, celami i stawianymi wymaganiami oraz uzyskiwania niezbędnych wyjaśnień w tym zakresie,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c) prawo do zachowania i podtrzymywania swej tożsamości językowej i środowiskowej,
 - d) prawo organizowania w porozumieniu z dyrektorem działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
 - e) prawo do korzystania z biblioteki Ośrodka, wypożyczalni oraz czytelnicy,
 - f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
4. Tryb wybierania oraz zasady działania Samorządu Uczniowskiego określa regulamin.

IV ORGANIZACJA GIMNAZJUM

§ 9

1. W organizacji gimnazjum wyodrębnia się jeden etap edukacyjny:
 - a) III etap – obejmuje trzy lata nauki – klasa I, II, III.

§ 10

1. Gimnazjum jest czynne w okresie nauki szkolnej.
1. Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza odbywa się:
 - a) na zajęciach dydaktycznych,
 - b) na zajęciach specjalistycznych prowadzonych przez pedagoga, psychologa, logopedów lub innych specjalistów,
 - c) w zespołach wyrównawczych, zainteresowań i kulturalnych,
 - d) na zajęciach sportowych, turystycznych i rekreacyjnych,
 - e) na zajęciach organizowanych przez Szkolny Ośrodek Kariery,

§ 11

1. Liczba uczniów niesłyszących i słabosłyszących w oddziale powinna wynosić od 6 do 8, a uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi od 2 do 4.
2. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, liczba uczniów w oddziale może być mniejsza od określonej w ust. 1.
3. W przypadku organizacji nauczania, o którym mowa w ust. 3 w szkolnym planie nauczania przeznaczają się taką liczbę godzin, aby była zapewniona realizacja przyjętych programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
4. Każdy oddział w roku szkolnym zostaje powierzony szczególnej opiece jednego z nauczycieli zwanego dalej „wychowawcą klasy”.
5. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, mającej na celu tworzenie warunków wspomagających wszechstronny rozwój ucznia. Wskazane jest, aby wychowawca klasy sprawował tę funkcję przez cały okres pobytu ucznia w Gimnazjum.

6. Na uzasadniony wniosek ucznia lub rodziców obowiązki wychowawcy klasy mogą być powierzone innemu nauczycielowi także w ciągu roku szkolnego.

§ 12

1. Podstawową formą pracy w Gimnazjum są zajęcia dydaktyczno -wychowawcze prowadzone w systemie klasowo lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
2. Przerwy pomiędzy lekcjami trwają 5 i 10 minut, jedna przerwa jest dłuższa i trwa 15 minut.
3. W czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciele dyżurni zapobiegają niebezpiecznym zabawom i zachowaniom. Dyżur musi być pełniony aktywnie.
4. Zajęcia lekcyjne w Gimnazjum trwają od 7.10 do 16.15.
5. W ramach zajęć rewalidacji prowadzone są zajęcia:
 - a) korekcyjne wad postawy,
 - b) korygujące wady mowy,
 - c) inne, wynikające z programu rewalidacji.
6. W ramach posiadanych środków finansowych mogą być organizowane zajęcia nadobowiązkowe prowadzone systemem klasowo- lekcyjnym.
7. Szczegółową organizację nauczania, wychowania, opieki i rewalidacji w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Gimnazjum opracowany przez dyrektora z uwzględnieniem planów nauczania najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku.

V PRACOWNICY GIMNAZJUM

§ 13

1. W Gimnazjum zatrudnieni są nauczyciele, inni pracownicy pedagogiczni oraz pracownicy administracji i obsługi, zgodnie ze stosownymi przepisami.
2. Szczegółowe zadania pracowników pedagogicznych Gimnazjum w tym psychologów, pedagogów i bibliotekarza określa rozdział IV Statutu SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemysłu, i coroczny przydział czynności, a zadania pracowników administracji i obsługi określa dyrektor w zakresach czynności.

VI UCZNIOWIE

§ 14

1. Prawa i obowiązki ucznia reguluje § 22 ust.8-11 w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemysłu.

VII WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 15

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w Gimnazjum programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 16

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
 - f) wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
 - g) pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Gimnazjum,
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w § 35 ust. 1 i § 38 ust. 2 zawartej w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu,
 - f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 17

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 18

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) przez nauczyciela uczącego w danej klasie lub wychowawcę podczas wywiadówek, a w szczególnie uzasadnionych wypadkach przez dyrektora Gimnazjum w obecności nauczyciela uczącego w danej klasie, w czasie roku szkolnego.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia są przechowywane przez nauczycieli uczących danych zajęć edukacyjnych przez cały cykl kształcenia.

§ 19

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 17 ust. 1 pkt a), do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach;
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii;
 - d) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

§ 20

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, dodatkowo z wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, także jego systematycznego udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.

§ 21

1. Dyrektor Gimnazjum zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor Gimnazjum zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Dyrektor Gimnazjum na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
5. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 4, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 22

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w § 35 ust.1, § 38 ust. 2 zawartej w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemysłu - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się w styczniu, jednak nie później niż tydzień przed rozpoczęciem ferii zimowych.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych,

określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 35 ust. 1 i § 38 ust. 2 zawartej w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.

4. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Informacje, o których mowa w ust.4 przekazuje rodzicom (prawym opiekunom) wychowawca danej klasy w formie pisemnej, na 3 tygodnie przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.

§ 23

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, wychowawców internatu, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie Gimnazjum.

§ 24

1. Oceny bieżące, śródroczne, roczne z zajęć edukacyjnych opisane są w § 35, § 36 ust1. zawartymi w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.
2. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi, jednak dopuszcza się w ocenianiu bieżącym stosowanie oceniania wg skali w § 35 zawartej w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.
3. W Gimnazjum dla młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, śródroczna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową.

§ 25

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami zgodnie z kryteriami zawartymi w § 38 ust.1-4, zawartymi w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
3. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych dysfunkcji lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Gimnazjum.
5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu Gimnazjum przez ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 26

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Gimnazjum, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 27

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Warunki egzaminu klasyfikacyjnego oraz jego przebieg i dokumentacja określone są w w § 40 ust.5-15, § 41 w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.
6. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu w obecności dyrektora lub osoby upoważnionej przez dyrektora w wyznaczonym pomieszczeniu.

§ 28

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 38 ust.11 oraz § 44 ust. 11 w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu..
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 44 ust. 10 i 11 w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu..
7. Uczeń Gimnazjum, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w Gimnazjum specjalnym uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 29

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Warunki egzaminu poprawkowego oraz jego przebieg i dokumentacja określone są w § 44 w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.
3. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Gimnazjum rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe

zajęcia edukacyjne, są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 30

1. Uczniowie Gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
 - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego;
 - 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
5. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:
 - 1) zadania nauczyciela, o którym mowa w ust. 4;
 - 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
 - 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
 - 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
 - 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.
6. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
7. Informacja o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
8. W przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor Gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji tego projektu.
9. W przypadkach, o których mowa w ust. 8, na świadectwie ukończenia Gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 31

1. Uczeń kończy Gimnazjum:
 - a) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w Gimnazjum uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 25 ust. 5,
 - b) jeżeli przystąpił do egzaminu gimnazjalnego. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego, w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora Gimnazjum, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor Gimnazjum składa wnioski w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
 - c) Jeżeli wziął udział w realizacji projektu edukacyjnego z zastrzeżeniem § 44a ust. 9 w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.
2. Uczeń kończy Gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt a, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu Gimnazjum przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

VIII DOKUMENTACJA I PRZEPISY KOŃCOWE

§ 32

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej o następującej treści:

Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2
im. dra Janusza Korczaka
GIMNAZJUM Nr 9
37-700 Przemyśl
ul. Czarnieckiego 27
2. W nazwie szkoły umieszczonej na tablicach urzędowych, na świadectwach oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne pomija się określenie „specjalne” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.
3. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Sprawy nieuregulowane w statucie i regulaminach zawarte są w Statucie SOSW nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemyślu.

§ 33

1. Niniejszy statut został skonsultowany z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim oraz uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 30 sierpnia 2016 r. i obowiązuje od 1 września 2016 r.