Kochane Krasnoludki☺

W tym tygodniu proszę o wykonanie następujących propozycji.

Temat: Wielkanoc – zwyczaje i tradycje.

1.Koszyczek wielkanocny.



Prezentacja zawartości koszyczka wielkanocnego – wyjaśnienie symboliki:

- Chleb symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

- Jajka są symbolem nowego, rodzącego się życia.

-Wędlina jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.

-Sól i pieprz symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

-Baranek jest symbolem Chrystusa Zmartwychwstałego/Baranka Bożego/, który zwyciężył śmierć. Figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru lub czekolady.

- Chrzan jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

2. Prezentacja wiersza A. Widzowskiej „Wielkanoc”.

Praca z książką / str. 58-59/ dziecko ogląda obrazki a dorosły recytuje wiersz:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kurko, proszę, znieś jajeczka,  śnieżnobiałe lub brązowe  ja z nich zrobię na Wielkanoc  cud- pisanki kolorowe. | 2. Do koszyczka je powkładam,  z chlebkiem, babką lukrowaną;  potem pójdę je poświęcić  z bratem, siostrą , tatą ,mamą. |
| 3.Przy śniadaniu wielkanocnym  Podzielimy się święconką  I buziaka dam mamusi, zajączkowi i kurczątkom. | 4.”Śmigus, dyngus!” – ktoś zawoła  Tatę wodą popryskamy  Mama będzie zmokłą kurką,  Bo to poniedziałek lany! |

Rozmowa na podstawie wiersza:

- Z czego robi się pisanki ?

- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?

- Co robimy w lany poniedziałek?

- Co ci się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

3. Zadanie do wykonania dla dziecka ; /karty pracy nr 28 cz.2/

Dziecko: - rysuje koszyczek po śladzie

- koloruje koszyk i jajka

- nazywa kolory pisanek

- nakleja naklejki

4. Osłuchanie z piosenką pt. „Pisanki”.

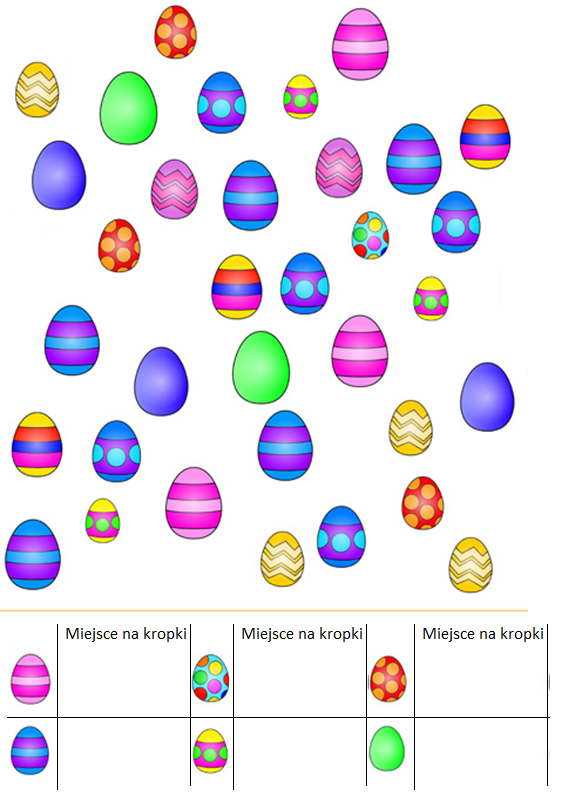
<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Rozmowa na temat treści. Wyjaśnienie dziecku różnicy między pisankami a kraszankami.

Nazwa „ kraszanki” pochodzi od metody barwienia jajka tzw. kraszenia, które polegało na

farbowaniu jaj na jeden kolor bez wzoru, natomiast jajka pokryte wzorem to pisanki.

1. Dziecko ogląda obrazek , odróżnia pisanki od kraszanek / ze wzorem i bez wzoru/
2. Dziecko ma połączyć kredką jeden wzór wybranej przez siebie pisanki lub kraszanki.
3. Ile jest jajek każdego rodzaju na obrazku? Przy każdym rodzaju pod rysunkiem narysuj odpowiednią ilość kropek.



5. Zabawa w „ Ciepło- zimno”.

Dorosły chowa gdzieś w pokoju np. czekoladowe jajeczko, a dziecko musi je odnaleźć . Kiedy dziecko jest daleko od jajeczka , dorosły mówi „ zimno”, kiedy zbliża się do miejsca, w którym ukryte jest to jajeczko dorosły mówi „cieplej”, a kiedy dziecko jest najbliżej ukrytego jajeczka mówi „ gorąco”. W nagrodę za znalezienie dziecko może zjeść jajeczko. Może być też odwrotnie ; dziecko chowa jajeczko a dorosły je odnajduje.

6.Łączenie pisanek od najmniejszej do największej / karty pracy ,cz.2 , nr 11/

7.Zabawa ruchowa „ Kto doniesie jajko do mety?” / potrzebne nam będą 2 jajka i 2 łyżki/. Wyznaczamy trasę przejścia. Jajko kładziemy na łyżkę i pokonujemy trasę, uważając, żeby jajko nie spadło z łyżki. Kto doniesie jajko do mety , ten wygrywa. Mogą się bawić w to wszyscy domownicy.

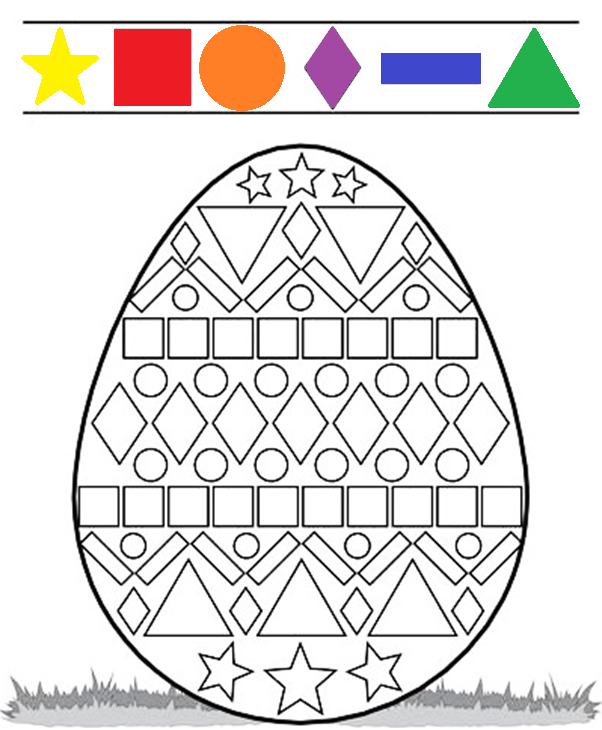
8. Wyprawka plastyczna, karta 8, dowolne farby, chusteczki.

Dziecko maluje palcami kolorowe szlaczki na rysun­kach jajek,

kończy malować jajka, które już są częściowo pokolorowane,

maluje kropki, paski i inne wzory tak, jak poka­zano na przykładzie.

8.Ćwiczenia matematyczne ; utrwalenie figur geometrycznych. Pokoloruj według wzoru. Policz ile jest kółek.

9. Rozwiązywanie zagadek o tematyce wielkanocnej.

a. To w nim leżą na serwetce jajka malowane,

a pośrodku obok chlebka spoczywa baranek. / Koszyczek wielkanocny/

b .Zdziwiła się kura: a to niespodzianka!

Jeszcze wczoraj jajko, a dzisiaj ? /pisanka/

1. Ten prawdziwy na śniadanie wychodzi na łąkę.

Ten cukrowy raz do roku ozdabia święconkę./ baranek/

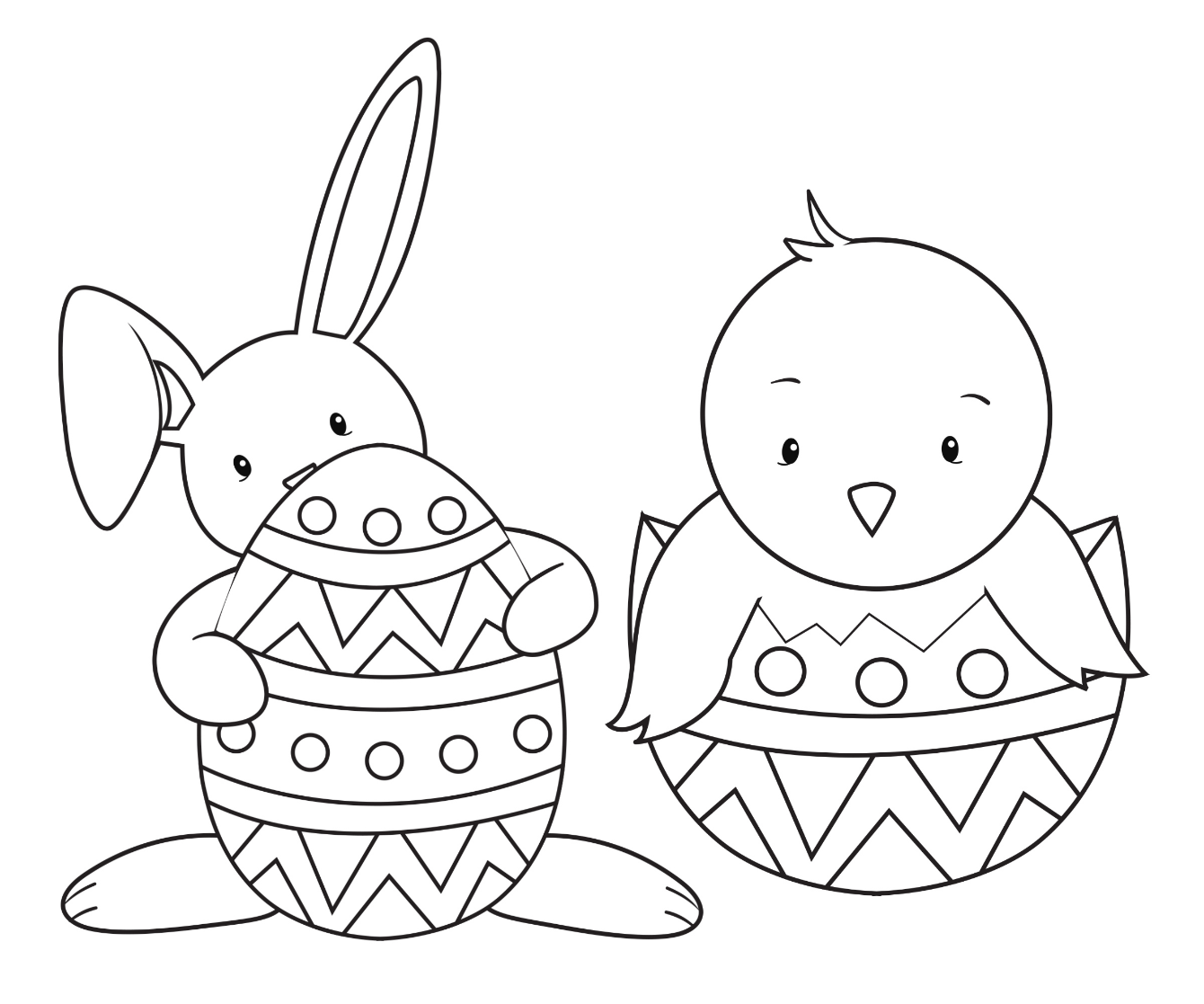
1. Co to jest? Kolorowe, malowane i kraszone i pisane,

Na Wielkanoc darowane. /jajko/

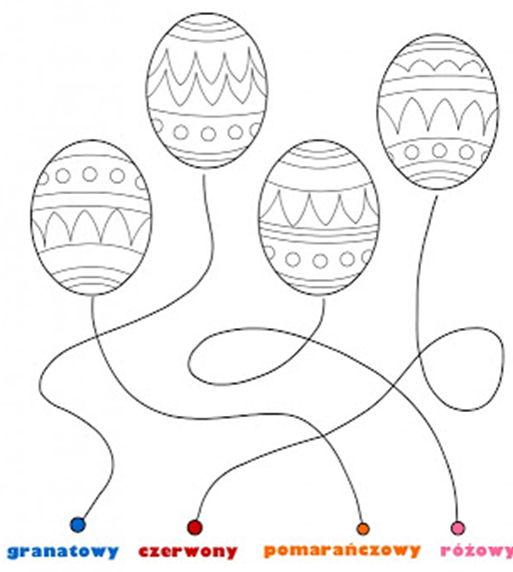
1. W ten świąteczny dzień każdy z nas się śmieje,

A woda nie z nieba, lecz z wiader się leje./lany poniedziałek czyli „Śmigus – dyngus”

10. Pokoloruj zajączka i kurczątko.



11. Pokoloruj pisanki zgodnie z podpisami na końcu każdego sznurka





**Życzę Wszystkim zdrowych, spokojnych   
Świąt Wielkiej Nocy.**